

令和7年度学校経営グランドデザイン

始良市立蒲生小学校

経営の基底

- 市教育委員会の重点施策
「ふるさとを愛し未来を切り拓く
心豊かでたくましい人づくり」
教育の目標=自立
- 校風の継承
地域に開かれ知・徳・体
の調和のとれた特色ある教育
による生きるの力育成

学校教育目標

夢と誇りをもち 心豊かに
たくましく生きる蒲生の子を育てる

校訓



雲をよぶ日本一の楠のもと
明るく強く正しく清く

キャッチフレーズ

あったかさんの学校



めざす学校像

- 安心安全な学校
- 子供も保護者も満足する学校
- 地域と共にあり信頼される学校

めざす子ども像

- 心豊かな子 (徳)
- たくましい子 (体)
- よく考える子 (知)

めざす教師の姿

- 人間性豊かで元気のある教師
- 高い専門性と社会性をもつ指導力を磨く教師
- 情熱と使命感をもち教育的愛情あふれる教師

重点目標

- 豊かな心の育成 (自他の人権の尊重、社会規範遵守、礼儀・思いやり・感謝、豊かな感性) 【取組 ④】
- 個々の確実な学力向上 (全学級で意図的・計画的な学力向上対策) 【取組 ②】
- たくましい気力・体力の育成 (基本的な生活習慣形成、健康の保持・増進、体力向上) 【取組①③⑤】
- 特色ある教育活動の推進 (地域の人・もの・ことへの主体的・継続的な関わり) 【取組⑥⑦】

主な目標と取組

取組① [安心・安全な毎日]

- ◆校内事故0 交通事故0
- ◇危険予知トレーニングの実施
- ◇校内は「歩いて静かに右側歩行」
- ◇道路では「止まって確認+礼」
- ◇安全点検・スクールゾーン点検の徹底と即時対応
- ◇登下校見守り体制の充実

取組④ [あったかさん]

- ◆新規不登校0 いじめ未解消0
- ◆一事徹底「気持ちのよいあいさつ」
- ◆一日一ちょボラ100%
- ◆「あったかさん通信」毎学期発行
- ◇未然防止・早期共有・組織的対応
- ◇考え議論する道徳授業の充実
- ◇あったかさんの木の活用
- ◇小さな親切運動推進校

取組⑦ [ふるさと・交流・感動体験]

- ◆学校や地域のよさを知る本物体験を全学年で実施
- ◇ふるさと学習 (稲作体験、野菜栽培料理)
- ◇交流学習 (中平小、蒲生中ブロック、世代間交流)
- ◇感性を磨く学習 (俳句、*HANA HANA*など)

取組② [分かる・できる喜び]

- ◆単元テスト85点(やり直し100%)
- ◆学力検査無答0 市平均以上
- ◆読書 (低150冊 中120冊 高80冊)
- ◇「学習者主体の授業」の推進
- ◇特別支援教育の充実
- ◇N R T 検査結果の分析をもとにした学級学力向上プラン作成及び実践
- ◇校内読書月間の充実
- ◆タブレットの活用
- ◇授業における効果的活用
- ◇心の健康観察の活用

取組⑥ [地域と協働]

- ◆SSVC+全学年計画的活用と充実
- ◇各種たよりやHP等で積極的発信
- ◇地域団体の活動や地域行事への参加
- ◇幼小・小小・小中連携と学びの継続

取組③ [運動好きで元気]

- ◆T得点50以上
- ◆チャレ鹿全学級申告
- ◆う歯治療率70%以上
- ◇体育1単位時間30分の運動確保◇柔軟性を高める補助運動
- ◇一校一運動「なわとび」

取組⑤ [家庭と協働]

- ◆子育て基本条例の100%周知
- ◆早寝・早起き・朝ご飯 (目標9時・6時・100%)
- ◆家庭学習時間確保・質の向上 (学年×15+10分・届けの10分)
- ◆ネット・ゲーム9時off
- ◇保護者との積極的連携

取組⑧ [信頼される職員]

- ◆信用失墜行為0
- ◆1アクション・1トライ実践
- ◆一人1授業・1ワーク研修参加

挑戦 (チャレンジ)

教師のしかけ

友からの称賛

仲間への刺激

絆

蒲生中ブロック共通実践

- ◇「学習の構え5」 ①1分前着席→黙想→チャイムあいさつ ②正しい姿勢と言葉遣い ③めあてをしっかりとつかみ、伝え合い、学び合い、高め合う ④自分の考えや疑問を挙手して、起立して積極的に発表 ⑤「わからない」「できない」ときは、恥ずかしがらずに聞く
- ◇「振り返りの時間」で学びの確認
- ◇家庭学習の充実 ①家庭学習強調週間の設定 ②学習計画表の作成 ③家庭学習チェックポイントの活用
- ◇心身の安定のための取組 ①睡眠記録表の活用 ②就寝時刻・起床時刻の設定
- ◇家庭におけるメディア (テレビ、ゲーム、スマホ等) の利用制限

学校運営のPDCAサイクル化 (学校評価)

児童・保護者アンケート・教職員自己評価・学校評議員会の意見 → 学校関係者評価 → 次期プランへの反映