



# 始良市家庭学習の手引き

～あいらっ子の「学びの自立」をめざす、保護者のかかわり～



始良市教育委員会

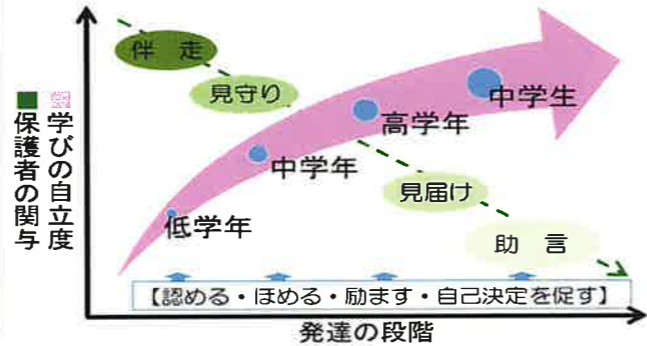
始良市では、教育の目標を「自立」と定めています。子供たち一人一人が自立した学び手となっていくために、学校での学びと、家庭での学びを一体的に「学習者主体」の学びとしていくことが必要です。

このような考え方のもと、家庭学習の更なる充実を目指すための手引きを、「保護者のかかわりの在り方」に焦点化して改訂しましたのでご活用ください。また、右の2次元コードからは、子育て全般に関するヒント集である「始良市子育て手帳」もご覧になれます。



## あ たたかく 見守り 見届け 認めよう 我が子の学び 我が子の頑張り

- 発達段階に応じてそばで見守ったり、取組を見届けたりするなど、かかわりの度合いを変化させていきましょう。
- その中で、認め、ほめて自信をもたせるようにしたり、励まして自己決定を促したりすることで、子供の「学びのモチベーション」を高めていくことが大切です。



## い つだって 親子で意識 学習のゴールと計画 大切に

- 学校での学習と同じように、家庭学習の目標や内容、進め方を自分で決めて取り組むことができるようにしましょう。
- 取組を振り返り、時に計画を修正しながら粘り強く取り組むサイクルの確立を意識しましょう。



鹿児島県教育委員会が進める「家庭学習マイゴールチャレンジ」については、こちらからご覧になれます。



鹿児島県総合教育センターが提供する「かごしま学びの地図」では、家庭学習に活用できるコンテンツが掲載されています。



## ら んらんと 目を輝かせ 取り組める 体験の場も 意識して

- 様々な場での「ひと」、「もの」、「こと」とのふれ合いを意識することも大切です。
- 体験を通して得た気付きと自己の学びとのつながりを子供自身が自覚化できるような保護者としてのかかわりもポイントです。
- 読書体験がもたらす教育的効果を踏まえ、親子で取り組む習慣を心がけましょう。



## つ きつめて こだわり学ぶ その先に “好きを育み 得意をのばす”

- 大好きなことに夢中になって取り組んだ経験こそが、将来、困難にぶつかったときに自ら考え、乗り越えていく力の源になります。
- 「苦手克服」だけでなく「強みの発見」という視点でも家庭学習を捉え、お子さんが夢中になっている時間をぜひ見守ってあげましょう。



【きみの好き！応援サイト】  
文部科学省が解説しているサイトで、タブレット端末等から無償で利用できる学習コンテンツを紹介しています。

【未来の教室STEAMライブラリー】  
経済産業省が、大学・企業・研究機関と開発した130以上のテーマに及ぶコンテンツが掲載されています。



## こ れだけは！ こだわる姿勢を大切に 生活リズムと 我が家のルール

- 健康な心と体は、全ての生活の基盤です。その基盤は、日々の正しい生活リズムによって育まれます。
- それぞれの家庭の実態に応じた生活のリズムや家庭の約束事をしっかりと話し合い、大切にしていきましょう。



【生活リズムや家庭学習に関する「我が家のルール」を親子で話し合い、書き込みましょう】



安心・安全なインターネット利用等に関する子ども家庭庁のホームページです→



← 「早寝早起き朝ごはん」全国協議会のホームページも参考になります。

## 蒲生中フロックの取組 (蒲生中・蒲生小・漆小・西蒲小)

小中のなめらかな接続をめざして、蒲生中フロックの全小・中学校が連携して取り組んでいます。



### 1 学びの土台となる「授業の構え5」の徹底

- ア 落ち着きのある雰囲気づくり (1分前着席→黙想→チャイムあいさつ)
- イ 落ち着きのある授業態度 (活動の場に応じた姿勢や言葉遣い)
- ウ ねらいが明確な学び合いの場の設定 (問題の確認、考えの交流、練り上げ)
- エ 話し手(挙手、起立、声の大きさ)と聞き手(体の向きや反応)の約束事の徹底
- オ 学びの途中の振り返り (「わからない」「できない」を出し合う場の設定)

### 2 「振り返りの時間」で学びの確認

「わでかいも+α」

### 3 家庭学習の充実

- ア 家庭学習強調週間の設定
- イ 学習計画表の作成
- ウ 家庭学習チェックポイント5の活用
- エ 家庭におけるメディアの適切な利用 (テレビ・ゲーム・スマホ等)

蒲生中学校のテスト期間に合わせて、「家庭学習強調週間」をブロック内の全小・中学校で行っています。兄弟姉妹・家族ぐるみで家庭学習の習慣化に取り組んでください。