

【学校教育目標】
自ら学び 鍛え 行動する
心豊かな 生徒の育成

校訓
[創造 自主 向学]

＜地域の実態＞

- 教育への関心が高く、協力的
- 教育・文化・福祉等恵まれた生活環境

＜生徒の実態＞

- 5小学校区から入学
- 学校行事や部活動に意欲的

＜行政施策＞

- 始良・伊佐地区教育行政の重点
 - 始良市教育振興計画
 - 始良市子育て基本条例
- 可能性全開！
夢と希望をはぐくむ まちづくり

＜めざす学校像＞

- 明るく活気のある楽しい学校
- 落ち着いたあるきれいな学校
- 生徒一人一人を大切にしている学校
- 保護者、地域から信頼される学校

＜めざす教師像＞

- 明るく健康で人間性豊かな教師
- 生徒のよさを活かし伸ばそうとする教師
- 生徒、保護者とのふれあいを大切にする教師
- 自ら学び、指導力の研鑽に努める教師

＜めざす生徒像＞

- あいさつのできる生徒
- 自分の考えを表現できる生徒

＜願う家庭像＞

- 望ましい生活習慣、人間関係や社会規範を醸成する家庭
- 学校行事、PTA活動に参加し、学校と連携を深める家庭
- 家庭内の役割分担を明確にし、自立心や自己肯定感を醸成する家庭
- 子どもの思いを受け止め、適切に褒めたり叱ったりする場のある家庭

生徒会スローガン「清才加中」

＜重点1＞

地域のよさ（自然・文化・人材）を活かした教育活動の充実
～地域と連携した「社会に開かれた教育課程」の編成～

＜N01 学力向上＞

- ① 諸検査分析による授業改善
- ② 「加中アップタイム」の充実
- ③ タブレット活用の推進
- ④ 校内研究授業の充実

＜N02 心の教育＞

- ① あいさつの生活化
- ② 無言作業・無言移動の推進
- ③ 特別支援教育の充実
- ④ 不登校生の自立支援

＜N03 たくましい体＞

- ① チャレンジかごしまへの取組
- ② 運動部活動の充実
- ③ 食の指導の充実・栄養教諭の活用
- ④ 健康管理の充実（治療率の向上）

＜N04 自立活動の推進＞

- ① 生徒会スローガンの具現化
- ② 加中三大行事の自主的な取組
- ③ 専門部活動の推進
- ④ 地域行事への参加協力

＜N05 連携教育の充実＞

- ① 小中連携の充実
共通実践事項の推進
- ② 高校との情報交換
- ③ 地域素材を活用した郷土学習

＜N06 地域連携＞

- ① 校区内5コミュニティ協議会、SSVC+との連携
- ② 声かけおじさん・お婆さんの活用
- ③ モリタインブルーメント事業の推進

＜重点2＞

義務教育9年間を見通した教育の充実 ～小中連携の推進～

＜加治木ブロック小中連携共通実践事項＞

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ① 学習の構えの確立
ア 2分前着席・黙想
イ 学習用具の準備と机上整理
ウ 学習のしつけの徹底
エ 学習態度の徹底 | ② 学習環境の整備
ア かばん棚や靴箱等の整理整頓
イ 残り姿の美しさ | ③ 家庭学習の習慣化
ア 学年に応じた日記
イ 音読の徹底
ウ 家庭学習時間の確保 | ④ メディアダウンの推進
ア 午後9時以降のスマホ等の使用禁止
イ 中学校の定期テストに合わせたメディアダウン
ウ 情報モラル教育の推進 |
|--|---|--|---|

＜重点3＞

業務改善への計画的な取組

＜業務改善アクションプランの具現化＞

- ① 時間外勤務時間の上限、月45時間、年360時間を意識した学校運営
- ② 定時退庁日（水曜日）
- ③ 退庁目標時刻等の設定
- ④ 学校閉庁日、リフレッシュウィークの設定

＜部活動改革の具現化＞

- ① 学校運営方針の策定
- ② 週休2日を基本とした、年間をとおした適正な活動計画
- ③ 外部人材活用を視野に入れた、運営上の課題整理

＜研究テーマ＞

豊かな心と確かな学力を育成する指導法の在り方
～主体的・対話的で深い学びを実践するための授業改善～