

令和6年度 加治木中学校 学校経営グランドデザイン

Well-beingの向上をめざして

始良市教育振興計画
 <教育理念>
 古から未来への架け橋
 <めざす教育の姿>
 ふるさとを愛し 未来を切り拓く
 心豊かでたくましい人づくり
 <教育目標> 自立
 生活上の自立 学びの自立 社会的な自立
 ○ 始良市子育て基本条例
 ○ 始良・伊佐地区教育行政の重点施策

【学校教育目標】
自ら学び 鍛え 行動する
心豊かな 生徒の育成
 校訓
 創 自 向
 造 主 学

<令和6年度の重点課題>
 ○ 豊かな心の育成
 ○ 確かな学力の育成
 ○ たくましい体の育成
 ○ 「社会に開かれた教育課程」の具現

<生徒会スローガン>
凜煌加中
 ～凜とした雰囲気で
 一人一人が煌めく最高な学校へ～

<めざす生徒像>
 ◆ 向上心を持ち、自ら進んで学ぶ生徒
 ◆ 自ら判断し、正しい行動をする生徒
 ◆ 心豊かで礼儀正しい生徒
 ◆ 勤労を尊び、進んで奉仕する生徒

<めざす学校像>
 ◆ 明るく活気のある楽しい学校
 ◆ 落ち着きのあるきれいな学校
 ◆ 生徒一人一人を大切にする学校
 ◆ 保護者地域から信頼される学校

<めざす教師像>
 ◆ 明るく健康で人間性豊かな教師
 ◆ 生徒よさを生かし伸ばそうとする教師
 ◆ 生徒と保護者とのふれあいを大切にする教師
 ◆ 自ら学び、指導力の研鑽に努める教師

<重点1>

地域のよさ（自然・文化・人材）を活かした教育活動の充実
 ～地域と連携した「社会に開かれた教育課程」の編成～

<N01 学力向上>
 ① 全国学力・学習状況調査、鹿児島学習定着度調査、全教科県平均+5以上
 ② 「3つの重点、7つの徹底事項」の推進
 ③ 教師の説明10%カット
 ④ タブレット、ICTの効果的活用
 ⑤ 「加中アップタイム」の充実
 ⑥ 校内研究授業の充実
 ⑦ 探究的な学習の推進

<N02 心の教育>
 ① あいさつの生活化
 （学校外での「立ち止まってあいさつ」、
 「感謝の返礼」の推進）
 ② 道徳教育の推進
 （R5・6 地区道徳教育研究協力校）
 ③ 無言作業・無言移動の推進
 ④ 特別支援教育の充実
 ⑤ 不登校生の自立支援及び解消率10%

<N03 たくましい体>
 ① チャレンジかごしまへの取組
 ② 運動部活動の充実
 （キャプテン会の積極的推進）
 ③ 食の指導の充実
 （残食前年度比10%減）
 ④ 健康管理の充実
 （むし歯治療率80%達成及び定期診断後の事後措置の向上）

<N04 自立活動の推進>
 ① 生徒会スローガンの具現化
 ② 加中三大行事（合唱コンクール、体育祭文化祭）の自主的な取組
 ③ 生徒会専門部活動の推進
 ④ 地域行事への参加協力

<N05 連携教育の充実>
 ① 小中連携の充実
 ② 共通実践事項の推進
 ③ 高校との情報交換
 ④ 地域人材・素材を活用した郷土学習

<N06 地域連携>
 ① 校区内5コミュニティ協議会、SSVC+との連携
 ② 声かけおじさん・おばさんの連携と活用
 ③ モリティンプルブルメント推進事業の継承

<重点2>

義務教育9年間を見通した教育の充実 ～小中連携の推進～

【加治木中ブロック小中共同実践事項】

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ① 学習の構えの確立
ア 2分前着席・黙想
イ 学習用具の準備と机上整理
ウ 学習のしつけの徹底
エ 学習態度の徹底 | ② 学習環境の整備
ア かばん棚や靴箱等の整理整頓
イ 残り姿の美しさ | ③ 家庭学習の充実
ア 個に応じた課題
イ 音読の徹底
ウ 学年に応じた日記 | ④ メディアダウンの推進
ア 午後9時以降のスマホ等の使用禁止
イ 中学校の定期テストに合わせたメディアダウン
ウ 情報モラル教育の推進 |
|---|--|--|--|

【研究テーマ】

豊かな心と確かな学力を育成する指導法の在り方
 ～主体的・対話的で深い学びを実践するための指導法改善～

<願う家庭像>

- 望ましい生活習慣、人間関係や社会規範を醸成する家庭
- 学校行事、PTA活動に参加し、学校と連携を深める家庭
- 家庭内の役割分担を明確にし、自立心や自己肯定感を醸成する家庭
- 子どもの思いを受け止め、適切に褒めたり叱ったりする場のある家庭

<重点3>

業務改善への計画的な取組

<業務改善アクションプランの具現化>
 ① 時間外勤務時間の上限、月45時間、年360時間を意識した学校運営
 ② ノー部活動デー、定時退庁日（水曜日）
 ③ 退庁目標時刻等の設定
 ④ 学校閉庁日、リフレッシュウィークの設定

<部活動改革の具現化>
 ① 学校運営方針の策定
 ② 週休2日を基本とした、年間をととした適正な活動計画
 ③ 外部人材活用を視野に入れた、運営上の課題整理

