



## 責任者とリーダー

加治木中学校長 吉留雅樹

リーダーとは何だろう。どんな人をリーダーと呼ぶのだろう。調べてみると「リーダーとは、組織やチームを率いて目標達成に導く責任者のこと」となっていた。

チームや組織の責任者であれば、生徒の中にもたくさんいる。生徒会役員、学級代議員、専門部長・副部長、部活動キャプテン・副など。そう考えると学校内には責任者があふれているようにも感じる。じゃあ責任者の生徒は全員がリーダーなのか。そうとは限らない。リーダーとは、ただの責任者ではなく、組織を目標の達成に導いている責任者のことを指すからである。

先日、体育祭があった。体育祭の生徒責任者は杉本恭佳さん（保体部長）と川邊奏太郎くん（保体副部長）であった。二人はまず体育祭の目標であるスローガンを決める際に、何度も作り直しをしている。全校生徒の意見を取り入れすぎて、目標として上手くまとまらなかったからである。そんな苦勞を重ねてできたのが今回のスローガンだ。特に分かりやすいのがこの部分「全力で楽しみ、全力で好きになる」。ここには、全校生徒が全力で楽しめる体育祭にしたい。（楽しめない生徒を出さない）そして、体育祭を通して全校生徒にスポーツや集団活動を好きになってほしい。という共生の視点や生涯学習の視点等が込められている。とても分かりやすく取り組みやすい目標である。

それからの二人はこの目標を達成すべく、まず全校朝会でスローガンに込めた思いと決意を語った。毎日のようにある全体練習では、事前準備や全体への指示を一生懸命行っていた。部長の杉本さんは、楽しめない生徒が出ないように、周りや相手を思いやりながら活動してほしいということを全校生徒に何度も繰り返しお願いしていた。副部長の川邊くんもみんなの手本となるべく誰よりも声を出して練習に取り組み、声がかれていた。

体育祭本番。私は開会式での校長の話を杉本さんの話に変更した。杉本さんにこれまでの思いを語ってもらうことの方が私の話よりずっと価値があると思ったからだ。そこで杉本さんは、「勝負がついても相手を侮辱したりしないこと。相手がいるから勝負ができるのだ。相手に感謝の気持ちをもとう。そして、体育祭終わりには赤白お互いに拍手を送り合えるような形にしてほしい。」と語った。最後までスローガン（目標）達成を意識しての素晴らしい内容であった。川邊くんは競技上の注意を話したあと、みんなで盛り上げて全力で楽しむ最高の体育祭にしようと訴え、模範となるべく誰よりも大きな声を出しながら全力でラジオ体操を行っていた。

今紹介した二人は、体育祭の責任者である。そして、間違いなくリーダーであろう。なぜなら、全力で全校生徒を目標達成に導いていたからである。もちろんこの二人だけではない。朝・昼・夕と毎日練習を続けた応援団や、開会式でその応援団員の苦勞をねぎらいながら記憶に残る体育祭にしようと語った生徒会長の上野くんもそうである。用具・放送・記録など様々な係の中にもいだろう。様々な組織や係で責任者に任命されることは素晴らしいことである。でも、そこからリーダーになれる人は多くないように思う。みんなが指示に従ってくれなかったり、注意したら文句を言われたり、自分の気持ちより周りを優先しなければならなかったりと、目標達成に導くためにはつらい思いをすることも多いからだ。でも、だからこそ、そこを乗り越えた者だけが周りからリーダーとして認められ、信頼され、尊敬されるのであろう。

今、加治木中学校にリーダーを呼べる生徒が何人いるだろうか。かくいう私はどうだろうか。体育祭後のグラウンドを眺めながら、そんなことを考えていた。

## 全国学力・学習状況調査

本年度4月に実施した中学3年生対象の全国学力・学習状況調査(国語、数学、理科)の結果分析及び2学期以降の共通実践事項を全職員で確認し、取り組んでいます。右下の表は本年度の結果です。国語では、市、県、全国の平均正答率を全て上回っています。数学では、市、県の平均正答率は上回りましたが、全国を若干下回りました。理科においては県と同率で、全国を若干下回るといった結果でした。

課題として、国語では、「文章全体の部分との関係に注意しながら、登場人物の設定の仕方を捉えることができる」や、数学では、「不確定な事象の起こりやすさの傾向を捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる」、理科では、「回路に抵抗がついている理由を問うことで、抵抗に関する知識が概念として身に付いている」などがあげられました。今後も学力向上に積極的に取り組んでいきたいと思っております。

### 【2学期以降の授業における共通実践事項】

- 1 可視化(授業の流れ、具体物の提示)
- 2 スモールステップ(ヒントカード、復習問題)
- 3 一人思考の時間確保
- 4 考えを表現する場の設定(発表、教え合い)
- 5 書く活動の充実
- 6 振り返りの充実(R80)

全国学力・学習状況調査 平均正答率

	国語		数学		理科	
	本校	平均との差	本校	平均との差	本校	平均との差
本校	56		48		47	
市	55	+1	47	+1	—	—
県	53	+3	45	+3	47	0
全国	54.3	+1.7	48.3	-0.3	48	-1

## かごしま探究学習「エンジン」～企業との出会い～

9月19日(金)の5、6校時に本年度も3年生の総合的な学習の時間で取り組んでいるかごしま探究「エンジン」で企業の方々に訪問していただき、探究学習に取り組みました。

目的は、企業イノベーターからリソースを収集すること(情報収集・活用力)や会話の中で情報を引き出すこと(コミュニケーション能力)です。

実際の学習では、企業の方と生徒が円滑にコミュニケーションが取れるよう生徒が自己紹介(キャンプネームやその理由を説明)を行い、企業の方々も仕事内容ややりがいについて紹介しました。双方の理解を深める第一歩として、リラックスした雰囲気づくりを大切にしていました。



## 登下校安全指導

9月19日(金)に登下校時における安全指導を実施しました。登下校時の安全指導では、交通ルールを守ることを徹底しています。また、不審者への警戒も重要で、不安を感じたときは周囲の大人や教員にすぐに相談するよう促しています。不審者対応訓練でも防犯ブザーの携帯や、できるだけ一人で登下校しないことも安全確保に有効であることを学びました。日頃から家庭や地域と連携し、定期的に通学路の安全点検や声かけを行うことが大切であると考えています。御協力をお願いいたします。

## 10月行事予定

- 2日(木) 地区駅伝競走大会
- 3日(金) 第5回家庭教育学級
- 5日(日) 吹奏楽部定期演奏会(加音ホール)
- 7日(火) 地区新人総体(～9日)  
ドリカムプラン実力テスト(3年)
- 13日(月) 祝 スポーツの日
- 14日(火) 前期通知表配布
- 17日(金) 生徒会立会演説会・選挙
- 26日(日) ハートフルあいランド(始良公民館)
- 31日(金) 文化祭



## 第45回体育祭



599の青春色に彩る慧耀加中の体育祭 ～全力で楽しみ 全力で好きになる～