

# 始良校区まちづくりプラン

〔始良校区振興計画〕

緑あふれ自然と人との調和し豊かな心を育む始良校区

～子どもから高齢者まで、みんなにやさしい安全安心な地域づくり～



始 良 市

始良校区コミュニティ協議会

## 《目 次》

はじめに	P 1
1 始良校区の現状と課題	P 2
2 始良校区がめざす将来像	P 7
3 分野別の基本方針	P 8
4 主な取り組みと実施時期・役割分担	P 9
5 特に重要なプロジェクトの行動計画	P 14
6 計画の推進に向けて	P 14
7 資 料	P 15

# 始良校区まちづくりプラン

## (校区振興計画)

### はじめに

私たちが住んでいる始良校区は、かつては、風光明媚な錦江湾や思川や白銀坂の山の緑や建昌城址城山の自然に囲まれた地域で、農業を中心とした穏やかな生活を営んできました。この地域は生活環境が良いことから、50年位前から小団地が形成され人口の増加が進み発展してきました。

今回の「始良校区まちづくりプラン」を作成するにあたり、始良校区全体が将来どのような「まち」でありたいかを、校区の皆さんへのアンケートなど、多くの皆さんからのご意見を参考に、各団体の方々にお集まりいただき、ワークショップを開催、協議の上、校区の将来像として『緑あふれ自然と人とが調和し豊かな心を育む始良校区～子どもから高齢者まで、みんなにやさしい安全安心な地域づくり～』というスローガンを決定いたしました。

また、各部会の活動として、総務部会の「緑あふれ明るく豊かで安全安心なまちづくり」青少年育成部会の「子どもは地域の宝、親と地域が育むまちづくり」、福祉文化部会の「住民の福祉と文化を高めるまちづくり」、健康推進部会の「みんなが健康で明るく豊かなまちづくり」を、目指す姿として定め、将来に向かって始良校区コミュニティの「まちづくり」の指針として作成したものです。

平成29年12月

始良校区コミュニティ協議会  
会長 大浦地 政廣



### 校区まちづくりプラン（校区振興計画）について

現代社会においては、地域を取り巻く環境や住民のニーズ・価値観が多様化し、さらに複雑になる一方で、人と人とのふれあいや近所づきあいなどは年々希薄になりつつあります。

多発する自然災害や環境問題、少子高齢化、子どもたちの健全な育成などの地域の課題に対応していくために、住民みずから「まちづくりプラン」を作成し、それをもとに協力しあって解決に向けた活動に取り組んでいくことが大切です。その中核組織としての校区コミュニティ協議会の重要性がますます高くなってきています。

今回、地域における長所・短所の洗い出し、その諸問題の解決に向けての取り組み、その実施時期、役割分担などをまとめ、これからの地域全体の指針として、「コミュニティまちづくりプラン」を作成しています。

# 1 始良校区の現状と課題

## (1) 始良校区の概況

### ■地理・地域

始良市の南部に位置し、17の自治会で構成されています。錦江湾に面した海岸、背後には建昌城山を持ち、海、山、川と自然に囲まれて南北に広がり、JR日豊本線、旧国道10号線及び10号線バイパスや九州自動車道等が横断していることで、地域の交流が希薄に感じられる地域です。

しかしながら、通勤・通学、教育、医療関係、商店などが多数あることから生活環境には恵まれており、人口の流入が続いております。

また、風光明媚な重富海水浴場は国立公園に指定され、ビジターセンター（なぎさミュージアム）も置かれております。



### ■主な地域資源

交通	伝統行事・イベント
鉄道 ・ JR日豊本線 ・ 始良駅 バス ・ 南国バス ・ 鹿児島交通バス 道路 ・ 国道10号 ・ 旧国道10号線 ・ 九州自動車道	・ 楠元鬼火焚き ・ 思川鯉のぼり祭り
教育施設	公園・名所・史跡・社寺仏閣・観光地
・ 始良小学校 ・ 啓明幼稚園 ・ エミール幼稚園 ・ おひさま保育園 ・ 鹿児島県高等職業専門学校	・ 霧島錦江湾国立公園（重富海岸） ・ 思川用水路 ・ 建昌の田の神 ・ 楠元の田の神 ・ 西之妻北斗神碑 ・ 島津季久供養碑 ・ 楠元南方神社 ・ 小瀬戸遺跡 ・ 思川公園
主な公共施設	
・ 始良高齢者福祉センター ・ 始良保健センター ・ 始良市働く女性の家	

### ■校区内の主な取り組み

- ・ 重富海岸干潟体験 ・ 和菓子づくり ・ 星座教室 ・ ふれあい活動 ・ 校区敬老会 ・ 芸術作品展
- ・ 赤い羽根共同募金運動 ・ 福祉研修会 ・ ソフトバレーボール大会 ・ 健康グラウンドゴルフ大会
- ・ 三世代間交流グラウンドゴルフ大会 ・ ドッジボール大会 ・ ペタンク大会

### ■コミュニティ

名称	設立年月日	事務局
始良校区コミュニティ協議会	平成27年4月17日	始良市働く女性の家内



霧島錦江湾国立公園重富海岸

## (2) 現況

### ■多様な自治会、コミュニティとしての一体感に欠ける

平成29年5月1日現在の始良校区の人口は、10,129人、世帯数は4,621世帯で、始良市全体に占める割合はそれぞれ13.2%と12.9%、また1世帯あたりの平均世帯人員は約2.2人となっています。しかしながら、企業が少なくことや商店街がないことなどから、始良市の活性化に寄与できる原動力にはなっておりません。

構成する自治会数は17自治会で、人口が最も多いのは西之妻自治会（1,486人）、最も少ないのは西楠元団地自治会（132人）となっています。人口の増加に伴い、昭和63年JR日豊本線に始良駅が新設され通勤・通学の利便性も高まり人口増の要因にもなっており、さらに平成28年旧国道10号線から直接始良駅前への車での進入もできるようになり、始良駅前ロータリーや駐輪場も完備され、始良駅の利便性は高まっています。

始良校区地域は、約350年前から10数キロの用水路を開設して、広大な農地として利用されていたところでした。約50年前ごろから小団地が形成され、入居者により自治会が組織された経緯もあって、地域の伝統行事も少なく、神社・仏閣なども少ない状況です。

早くから団地化がすすみ、さらに、近年集合住宅が増加する中で、自治会が組織されていることもあって、近所付き合いをはじめ、若者と高齢者などの世代間において、挨拶や気軽な話し合いができない状況も見られます。

また、一部の団地の自治会では、高齢化が進み自治会長の選出にも苦労しており、近隣の自治会との合流も考えられているなどの状況もあります。

さらに、小集団の農村地域の中に団地が形成される過程において、計画的な団地の形成でなく、小規模団地がポツポツと開発がされたこともあって、現在の車社会においては、道幅も狭く、緊急車両の通行に支障をきたしている地域があります。

校区内の地域の大半が、海拔10m以下の平たん部に位置しているため、錦江湾に近い地域では、生活排水のための側溝に泥水が溜まり、その除去作業に苦労している自治会もあります。

一方、建昌城址の城山の斜面においては、土砂崩壊危険地域に指定されている所もあります。

このようなことから、自治会によっては、進行する高齢化に対する不安、団地化や集合住宅化により、近所付き合いの希薄化、自治会役員の負担の増などの問題も生じている状況もあります。

### ■自治会別人口・高齢化状況

(平成29年5月1日現在)

自治会名	男(人)	女(人)	計(人)	高齢化率
始良市全体	35,977	40,874	76,851	29.4%
1 建 昌	615	663	1,278	21.4%
2 西之妻	711	775	1,486	19.2%
3 西宮島町	283	276	559	21.5%
4 楠 元	449	498	947	19.7%
5 楠元団地	160	178	338	30.8%
6 西楠元団地	52	80	132	22.7%
7 俵 原	349	400	749	18.0%
8 俵原団地東	113	159	272	41.5%
9 俵原団地西	73	81	154	37.0%
10 俵原団地県営	94	136	230	18.7%
11 並 木 東	219	252	471	22.1%
12 並 木 西	150	149	299	31.1%
13 山 野	487	553	1,040	30.2%
14 重富団地	120	157	277	46.2%
15 池 島 町	678	746	1,424	29.1%
16 始良駅南	137	175	312	27.6%
17 サンライズ始良	72	89	161	32.3%
始良校区合計	4,762	5,367	10,129	25.1%

### ■ 人口・世帯数の推移

年 度	世帯数(人)	人 口(人)	65歳以上(人)
平成23年度	4,116	9,732	2,043
平成25年度	4,265	9,918	2,201
平成27年度	4,398	9,932	2,383
平成29年度	4,621	10,129	2,538

(調査年月 5月1日現在)

### (3) 課 題

#### ■地域全体で高齢化への対応が求められている

始良校区の高齢化率は、平成29年5月1日現在で25.1%と、市全体の29.4%より低い方ですが、データをみると、生活環境に恵まれていることもあり人口は右肩上がりの傾向にあります。高齢者等の増加、一人暮らしや高齢者夫婦のみの世帯も年々増加の傾向にあり、これからは地域全体での見守りや、空き家を利用した集いの場、買い物など生活支援、災害時等のさらなる充実した取り組みが不可欠となっています。

#### ■子ども会への加入や、地域行事へ親子での参加が望まれる

前述したように、校区全体での少子化に加え、近年、ライフスタイルや価値観の変化、また核家族化などにより、子ども会への加入が減少し体験活動自体も縮小しています。今後は、さまざまな体験や交流の機会を増やして、子ども会への加入促進の取り組みも必要となっています。

また、青色防犯パトロール隊や登下校時における「見守り隊」のさらなる充実、アンケート調査で意見の多かったものの中に、子どもが安心して遊べる広場の整備などが求められています。

#### ■防災に対する住民の意識は高い

アンケート調査によると、始良校区に必要な地域活動として「防災活動」も指摘されております。これは災害に対する住民意識の高まりを示していますが、一方で災害時に隣近所の住民を知らない等の意見も出ており、普段からのふれあいや交流で住民同士の交流を深めるなど、災害に対する校区全体の意識の醸成が求められています。

また、住民ワークショップや始良小学校6年生の「校区の将来像について」の調査で、道路や歩道が狭いなどの環境面、自動車や自転車等のスピードの出し過ぎなどのマナーの問題まで、交通安全に対しての問題点が多く出されています。子どもや高齢者が安心して暮らせる地区への取り組みが必要となっています。

#### ■自然に恵まれた地区だが、今後は住環境の整備、利便性の向上を

自然や環境については、始良小学校6年生の「始良校区の将来像について」の意見でも多数出されています。始良校区は、海、山、川と自然環境に恵まれており、住民は、この自然を体験し誇りを持ち、校区全体で守って次世代につなげていこうという意識は高いレベルにあり、緑がたくさんあって高齢者や体の不自由な人にも、優しさにあふれ、強い絆で結ばれたまちづくりが望まれています。

しかし、生活排水等による川の汚れや燃えるゴミ出しのルール無視、ゴミの分別不良などのマナーの悪さ等が問題点として指摘されています。

始良校区内には、小さな公園はあるが、街灯が少ない、暗い、遊具が少ない等の指摘がある中で、多くの遊具があって、ゆっくりくつろげるベンチや東屋、トイレ等のある大きな公園が望まれています。

また、始良校区では、地域によっては最寄り駅への交通の便が悪い、道路も暗い所がある、高齢者等の買い物弱者への支援も必要との意見もあり、今後は生活基盤の改善、利便性の向上を目指しより住みよい地域にしていくことが望まれます。

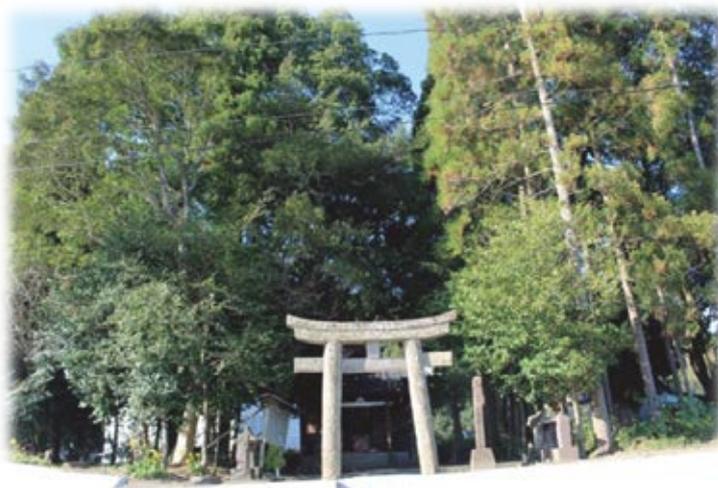
#### ■特徴のある事業や特産品の開発または産業の活性化が望まれる

始良校区は、広大な農地が宅地として開発された地域であり、史跡や伝統芸能などは少なく、地域内のみんなで保存していこうというものが少ないため、求心力に欠けている面が見られます。

今後は、この始良校区に特徴のある事業や特産品を興し、風光明媚な重富海岸のロケーションとともに広くPRし、観光資源として確立し維持していくことが課題と言えます。

始良駅前の道路の拡幅により、車の進入が容易になったことから、始良駅前の活性化と地域住民の利便性の向上を図るため、周遊バスの運行や始良駅前の商店街の誘致などの活性化策が求められています。

また、豊かな自然を背景とした産業の振興も始良校区コミュニティとして取り組むべき課題といえます。これからは、地域と行政との協働で六次産業化まで視野に入れた地域力の底上げが求められています。



南方神社



思川鯉のぼり祭り

## 2 始良校区がめざす将来像

始良校区の将来像を以下に示します。

この目標は、みんな笑顔で交流しよう、地区内の恵まれた自然を大切にして次世代へ渡そう、そして、大人から子どもまで全員が一体となって豊かで大きな心を育ていこう、というものです。

また、副題には、現在の大きな課題である「安全安心」を掲げることでコミュニティとして取り組むべきことを明確にして、子どもや高齢者等の防災・防犯、交通安全などに対し、地域住民の意識を高めていくことを目的としています。

### スローガン（将来像）

緑あふれ自然と人とが調和し豊かな心を育む始良校区  
～子どもから高齢者まで、みんなにやさしい安全安心な地域づくり～



青木水流橋から見た思川の風景

### 3 分野別の基本方針

将来像を達成するために、以下に示す4つの部会ごとに「目指す姿と基本方針」を掲げ実現に向かって行動します。

総務部会	目指す姿
	<b>緑にあふれ明るく豊かで安全安心なまちづくり</b>
基本方針	<p>地域内での各種のイベントの開催で、住民同士がふれあう機会を広げ、地域の絆づくり、行政や関係団体との連携を図っていきます。</p> <p>緑の環境の中で環境美化活動等を通じて、通学路や生活道路の安全を確保しつつ、安全安心なまちづくりに努めます。</p> <p>錦江湾の活用など美しい自然環境や自然の恵みを生かした取り組みを進め、地域の活性化を図ります。</p>

青少年育成部会	目指す姿
	<b>子どもは地域の宝 親と住民が育むまちづくり</b>
基本方針	<p>子どもに対し、親と学校だけでなく自治会やコミュニティが一体となり、あいさつ・声かけ運動や各種体験活動のふれあいの場を通じて、子どもたちの健全な育成を図ります。</p> <p>子どもたちの安全についても、現在の取り組みをさらに充実させていきます。</p>

福祉文化部会	目指す姿
	<b>住民の福祉と文化を高めるまちづくり</b>
基本方針	<p>高齢化が進む中で、地域における高齢者等への取り組みは必要不可欠です。高齢者等の孤独化を防ぎ、食事指導など生活支援を充実させ高齢者等にやさしい始良校区を目指します。</p> <p>さらに、史跡等の発掘や伝統行事への支援などで文化活動を高めていきます。</p>

健康推進部会	目指す姿
	<b>みんなが健康で明るく豊かなまちづくり</b>
基本方針	<p>みんなが健康であるためには、戸外に出て自然を体で感じ活動することが健康の源です。</p> <p>地域の皆さんが、近くで、いつでも利用できるように公園やスポーツ施設の充実を目指します。</p>

## 4 主な取り組みと実施時期・役割分担

4つの部会別の基本方針に沿って、今後取り組むべき取り組みとその時期、役割分担を以下のように整理します。

### ○施策時期について

短期	1～2年で取り組む
中期	3～5年で取り組む
長期	6～10年で取り組む

### ○役割分担について

地域	校区内で取り組むこと
協働	校区と行政が協働で取り組むこと
行政	行政が取り組むこと

### ○体系のイメージ

将来像	部会	目指す姿	取り組む分野
緑あふれ自然と人が調和し豊かな心を育む始良校区 ～子どもから高齢者まで、みんなにやさしい安全安心な地域づくり～	総務部会	緑にあふれ明るく豊かで 安全安心なまちづくり	自治会未加入者の加入促進 広報活動の充実 地域と行政の連携強化 コミュニティ組織の強化 環境美化活動の推進 防災活動の強化
	青少年育成部会	子どもは地域の宝 親と住民が育むまちづくり	子どもの見守り・挨拶と声かけ 体験活動の推進 学校・保護者・自治会等の連携強化
	福祉文化部会	住民の福祉と文化を 高めるまちづくり	高齢者等の見守り 高齢者等の福祉文化活動の推進
	健康推進部会	みんなが健康で明るく 豊かなまちづくり	住民の健康増進等への取り組み スポーツ活動の推進

総務部会

目指す姿 緑にあふれ明るく豊かで安全安心なまちづくり

現在取り組んでいること

- ・ 広報誌の発行
- ・ 自治会加入の促進の取り組み
- ・ 各種団体との調整

今後、取り組むこと

施 策 内 容	実施時期			役割分担		
	短期	中期	長期	地域	協働	行政
<b>(1) 地域の一体化について</b>						
P T A等各種団体との意見交換の場作り、地域の活性化を図る。	■			○		
校区民が一体となるためには地区公民館が必要であり専用の地区公民館の建設を要望していく。	■	■				○
<b>(2) 地域の環境について</b>						
緑にあふれるまちづくり校区内の緑化木を保存し、地域のみんなが集う等の場所として活用を図る。	■	■				○
校区内の道路のゴミ拾いや除草作業を年2回程度実施する。	■			○		
自宅周辺及び自治会等の区域内の清掃を行う。	■			○		
公園の清掃や除草は自治会等で実施する。	■			○		
<b>(3) 道路に関して</b>						
歩行者の安全を図るため道路の側溝に蓋をして安全を確保することを要望していく。	■	■	■			○
高齢者や障害者の安全のために歩道のバリアフリー化を要望する。	■	■	■			○
歩行者の安全と交通安全の確保のため横断歩道の白線の鮮明化を要望する。	■					○
通学路に信号機を設置することで車のスピードを抑制し歩行者の安全を確保する。	■	■				○
歩道がない道路で、左右に電柱や補強柱のある所は歩道の白線帯若しくは有色帯を要望する。	■	■				○
<b>(4) 防犯について</b>						
暗がりの道路が続く箇所には、防犯灯の設置を要望する。	■				○	
地域住民の防犯意識を高めるために、標語を公募し優秀作品を掲示する。	■			○		

青少年育成部会

目指す姿    子どもは地域の宝    親と住民が育むまちづくり

現在取り組んでいること

- ・ 重富海岸干潟体験                      ・ 星座教室
- ・ 和菓子づくり                              ・ ふれあい活動

今後、取り組むこと

施 策 内 容	実施時期			役割分担		
	短期	中期	長期	地域	協働	行政
<b>(1) 地域の子どもを育む</b>						
子ども達への挨拶や声かけを、自治会の地域住民が一体となって推進する。	■			○		
子ども会と自治会が連携し交流の場をできるだけ多く作る。	■			○		
学校行事を把握しその支援と地域の行事も学校へ連絡し、地域の行事として盛り上げる。	■			○		
秀でた青少年等は校区民で賞賛し応援する。	■			○		
<b>(2) 地域の子どもを育む</b>						
通学路の見守りは、自治会や校区全体で子どもを見守る。	■			○		
校区内の住民の安全意識を高めるため、標語を公募して優秀作品を掲示する。	■			○		

福祉文化部会

目指す姿 住民の福祉と文化を高めるまちづくり

現在取り組んでいること

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ・ 校区敬老会     | ・ 赤い羽根共同募金運動 |
| ・ 福祉研修会     | ・ 伝統文化の支援    |
| ・ 高齢者等見守り活動 | ・ 芸術作品展      |

今後、取り組むこと

施 策 内 容	実施時期			役割分担		
	短期	中期	長期	地域	協働	行政
(1) 高齢者等の見守りについて						
自治会のサロン立ち上げ時には支援をする。	■			○		
高齢者等には各種の栄養素の摂取を呼び掛けるなど、食の改善を応援する。	■			○		
筋力を鍛えることを応援し、転倒・骨折等を予防する。	■			○		
空き家対策の一環として、高齢者等のお茶飲み場や子どもの居場所づくり等を検討する。	■	■		○		
高齢者等で買い物等に行けない者について、巡回販売車や生協などの共同購入の利用を推進する。	■				○	
(2) 文化について						
自治会の伝統行事等を支援する。	■			○		
校区内の歴史ある遺構の発掘と校区内にある歴史遺産等を明示する。	■				○	
(3) 作品展について						
作品展等を行いお互いの作品を見ることで、地域の交流の場づくりをする。	■			○		
(4) 夏祭り・十五夜祭りについて						
校区内の自治会の芸能愛好者や小・中学校の吹奏楽部など関係者に働きかける。	■	■		○		

## 健康推進部会

目指す姿 みんなが健康で明るく豊かなまちづくり

現在取り組んでいること

- ・ドッジボール大会 ・ペタンク大会 ・ソフトバレーボール大会
- ・健康グラウンドゴルフ大会 ・三世代間交流グラウンドゴルフ大会
- ・健康づくり講演会

今後、取り組むこと

施 策 内 容	実施時期			役割分担		
	短期	中期	長期	地域	協働	行政
(1) 地域住民の健康推進について						
重富海水浴場の松林や水質等について、地域住民や遠来の方が利用しやすいように改善を要望する。	■					○
プールなどを備えた公共の大型の体育施設を、校区内に設置するよう要望する。	■	■				○
主に校区内にウォーキングコースやサイクリングコースを設定する。	■	■			○	
設定したウォーキングコースを利用したウォーキング大会等を実施する。	■	■		○		
(2) 公園等について						
公園の遊具が古いので、新しい遊具や健康遊具等の設置を要望する。	■					○
多機能の役割を持つ公園がないので、校区内に大型公園の設置を要望する。	■	■				○
思川公園を多目的公園にするため、桜の植樹や防犯灯の増設や目隠しになっている植込み等の大改修を要望する。	■	■				○
思川河川敷を公園として利用できるように、藪払いや護岸の補強等を要望する。	■	■				○

## 5 特に重要なプロジェクトの行動計画

前項の取り組むべき施策の中で、特に部会内で重要であると思う項目や優先順位が高いと思う取り組みを1つ選び、具体的な取り組みを示します。

総務部会・自治会未加入者の加入促進を図る ・地域の美化作業を通じてイメージアップを図る
●活動内容 ・継続して自治会加入促進活動を行う。 ・年に2回、自治会内のゴミひろいなどの清掃・除草活動に取り組む。

青少年育成部会・子どもは地域みんなで育てる
●活動内容 ・ふれあい活動の内容を充実する ・子ども会への加入促進を図る。

福祉文化部会・高齢者等の多様な栄養の補給の取組みを行う。
●活動内容 ・高齢者等の健康管理のため食材やバランスのよい栄養の補給の支援をする。

健康推進部会・地域の皆さんの健康づくり
●活動内容 ・散歩コースの設定を行い、健康増進に役立てる。

## 6 計画の推進に向けて

以上のように、『緑にあふれ自然と人々が調和し豊かな心を育む始良校区』を実現し、始良校区コミュニティをさらに発展させていく上で、取り組むべきことは多くあります。しかし、現状では一部の人に負担が偏ったり、活動する人が限られたりと、これではどうしても継続的な地域づくりは難しくなってきます。従って、今後は以下のように取り組んでいきます。

■今回策定した「始良校区まちづくりプラン（地域振興計画）」を、校区全体の計画とするために、全住民への周知に取り組み、理解を図ります。

■計画を推進していくためには、地域づくりのための仕組みづくりが必要です。校区コミュニティ協議会を中心に地域住民、自治会、行政、NPOなどが参加、参画、連携、協働により、計画の一層の充実を図っていきます。

■計画の推進にあたっては、何に取り組む、予算はどう配分するのかなどを、民主的に透明性をもって決定していきます。

■計画の推進にあたっては、人材の適材適所、地域内の人的資源、特に若い力や女性の力の掘り起しに努めます。

■計画は進捗状況を確認し、必要に応じて見直しを行っていくことが大切です。見直しが必要になった際には、コミュニティ内で話し合う場を設け、行政を交えながら計画を推進していきます。

## 7 資料

### 資料 1

#### 《アンケートやワークショップで出た主な意見》

##### 総務部会

伸ばしていきたいところ（地域の長所）	解決していきたいところ（地域の課題）
1 山や海が近くにあり自然を楽しむことができる。 2 学校・商店・病院・交通の利便性など生活環境が素晴らしい。 3 燃えるごみの収集が行われている。 4 災害(崖崩れ・河川氾濫)がない。	1 道路幅が狭く危険なところの改善を要望する。 2 楠元橋から蒸気屋までの道幅が狭いので改善を要望する。 3 通学路になっている道路の側溝には蓋をする。 4 道路の美化活動で校区のイメージアップに努める。 5 安全安心なまちづくりに地域全体の一体感がないので集う機会を作る。 6 自治会の役員に青年層を取組んでいく。 7 近所付き合いの環境づくりをする。 8 隣近所の住民がわからないので交流を深める。 9 災害時には隣近所の住民が声を掛け合う。

##### 青少年育成部会

伸ばしていきたいところ（地域の長所）	解決していきたいところ（地域の課題）
1 登下校時の子どもたちの挨拶は元気があって町の誇りと思う。 2 各種の大会等で好成績を残しその後も活躍している子どもが多い。 3 防犯パトロールを行っている。 4 子どもの見守り隊が充実している。 5 子どもをみんなで見守っている。	1 子どもたちが自由に遊べる広場をつくる。 2 子どもたちに対して地域住民が先駆けて声かけや挨拶をする。 3 世代間の交流は各自治会で積極的に取り組む。 4 学校にナイター設備があれば若い人の交流の場となるので設置を要望する。 5 学校周辺の通学路は、車が多くて危険であるので交通ルールを守らせる。

福祉文化部会

伸ばしていきたいところ（地域の長所）	解決していきたいところ（地域の課題）
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 高齢者を大事にしている。</li> <li>2 生活に必要な施設が近くにあり暮らしやすい。</li> <li>3 周りの方々の人柄がとてもよい。</li> <li>4 校区敬老会は他の校区にないので素晴らしいと思っている。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 高齢者等の中には買い物は不便な方が多い。</li> <li>2 始良駅への巡回バスの運行を要望する。</li> <li>3 近所付き合いが少なくなっている。</li> <li>4 高齢者等の見守り活動を計画的に推進する。</li> <li>5 高齢者等のお茶飲み場的なところを増やす。</li> <li>6 校区内の名所や旧跡等について学ぶ機会をつくる。</li> <li>7 夏祭りや十五夜祭りを校区の行事として計画する。</li> </ol>

健康推進部会

伸ばしていきたいところ（地域の長所）	解決していきたいところ（地域の課題）
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 スポーツを通じて新旧の皆さんの交流が盛んである。</li> <li>2 近所の方々と仲良く優しくしていただいている。</li> <li>3 スポーツ少年団や部活が盛んで県大会や全国大会で成績を残している。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各種行事への参加者が同じ顔触れの傾向がある。</li> <li>2 重富海水浴場の松林の有効活用を図る。</li> <li>3 重富海水浴場の水質の向上に配慮する。</li> <li>4 ウォーキングロードやサイクリングロードを設定する。</li> <li>5 思川河川敷の藪払いをして公園等としての利用を図る。</li> </ol>

資料 2

1 計画策定の経過

期 日	項 目	会 場
平成28年7月5日	コミュニティ協議会の検討会	校区コミュニティ事務局
平成28年7月	コミュニティ協議会のアンケート調査	校区コミュニティ事務局
平成28年8月	コミュニティ協議会のアンケート集約	校区コミュニティ事務局
平成29年5月12日	コミュニティ協議会の検討会	校区コミュニティ事務局
平成29年6月 8日	第1回まちづくりプラン作成委員会	始良市働く女性の家
平成29年7月10日	始良小6年生始良校区の将来像について	調査等・集約
平成29年9月10日	コミュニティ協議会の検討会	校区コミュニティ事務局
平成29年9月21日	主な取り組み等の検討会	始良小学校
平成29年9月27日	主な取り組み等の検討会	校区コミュニティ事務局
平成29年9月28日	主な取り組み等の検討会	校区コミュニティ事務局
平成29年11月2日	第2回まちづくりプランの作成委員会	始良市働く女性の家

2 始良校区まちづくりプランの作成委員会委員

No	役 職	氏 名	備 考
1	校区コミュニティ協議会 会長	大浦地政廣	見守り隊代表
2	// 副会長 (楠元自治会長)	小倉 章	
3	// 総務部長 (西宮島町自治会)	岩下 卓夫	
4	// 青少年育成部長 (始良市青少年育成コーディネーター)	中村 學	
5	// 福祉文化部長 (始良駅南自治会長)	早瀬 五男	
6	// 健康推進部長 (俵原自治会長)	中馬 睦夫	
7	校区自治会長会代表 (並木東自治会長)	松田 幸一	
8	民生児童委員代表	寺田 壽徳	
9	始良小学校長	永野 三善	
10	重富中学校長	堀口 大輔	
11	始良小PTA会長	山下 暢志	
12	始良小PTA副会長	松田 華子	
13	校区女性代表 (始良市男女共同参画審議会会長)	有馬 京子	
14	(株) 創 建 社長	有村 忠一	
15	始良衛生 (有) 社長	八丸 智子	
16	ランドアート(株)会長	黒田 清忠	
17	始良土地開発(有)社長	町田 周二	
18	思川水系美化・浄化対策委員会事務局長	和田 里志	
19	NPO法人Lかごしま	吉村 里美	
20	校区コミュニティ協議会	田中まり子	

## 始良校区まちづくりプラン（校区振興計画）

平成29年12月発行

始良校区コミュニティ協議会

始良市働く女性の家内

〒899-5431

始良市西餅田3311-1

TEL 0995-73-8389

FAX 0995-73-8395