

一 般 質 問 通 告 表

平成 24 年第 4 回 始 良 市 議 会 定 例 会 (平 成 24 年 11 月 29 日 (木) 午 前 9 時 開 会)

氏 名	質 問 事 項	質 問 の 要 旨	質 問 の 相 手
1. 村 賢一	1. 第一次総合計画について	<p>(1) 総合計画の基本的考え方として「地域特性を生かしたまちづくり」と、「合併効果を活用した計画づくり」とあるが後者で具体的に実行しようとしている事業は何か。予算付けを基に具体的に事例を示せ。</p> <p>(2) 「本市が持っている潜在的な可能性」とあるが、これをどう生かしどのような方向へ何を伸ばそうとしているのか示せ。具体的に予算案から抽出し説明せよ。</p> <p>(3) 「地域資源を活かした活力のある産業の育つまち」の4に始良ブランドの創出とあるが、どのようなイメージや具体的構想をもっているか。具体的な品目・数字目標を示せ。</p>	市長
	2. 観光行政について	<p>(1) 入込客を増やすなどの交流人口はどのように見込んでいるか。</p> <p>(2) 県内一の数を誇る 194 件の文化財を活かしているか。 文化財の保護、案内看板、道案内（蒲生を見習って道路の名称由緒、観光案内看板や石柱に工夫を凝らし風情を盛り上げる）は充実しているか。 もし、不十分な場合はその整備に係る費用をどのように見積もっているか。 また、埋蔵文化財の保存利活用も積極的に行っているか。</p>	市長 教育委員長

氏 名	質 問 事 項	質 問 の 要 旨	質問の相手
1. 村 賢一	3. 商店街について	<p>(3) 石のまち並みの保存に取り組む姿勢はどうか。</p> <p>始良市としても、蒲生の武家屋敷、重富の麓集落、稲荷神社を中心とする鍋倉と共に、柁城を中心に周辺に広がる加治木石の造景は大事に残すべきで地域財産である。</p> <p>これらをネットワークで結び、歴史遺産、観光資源として活用できないか。</p> <p>(4) 古民家対策（上記の町並み保存に関連して）</p> <p>街中、郊外、山間地あちこちで空家が増えている。放置すると、台風時の災害や不審火あるいは、歴史ある家の損壊や、石のまち並み保存にも障害が出る。対応はどうなっているか。</p> <p>(5) 道の駅構想について</p> <p>市域においては類似小規模施設が蒲生にあるが、最も交通量の多い国道 10 号沿線で検討できないか。</p> <p>(1) 地域商店街の現況と見通しはどうか。</p> <p>(従来からの商店街は現在どうなっているか。)</p> <p>(2) 空き店舗についてはどのような対策を考えているか。</p>	市長 教育委員長
2. 竹下日出志	1. 通学路の安全対策について	<p>各小・中学校区では、小・中学校職員、PTA、警察、スクールガードリーダー等で構成するスクールゾーン対策委員会を計画的に開催している。</p> <p>本年 8 月までに、文部科学省主催の「通学路の緊急合同点検」が実施され</p>	市長 教育委員長

氏 名	質 問 事 項	質 問 の 要 旨	質問の相手
2. 竹下日出志	<p data-bbox="395 465 692 589">2. 配偶者暴力相談支援センターの設置について</p> <p data-bbox="395 1039 692 1162">3. 歳入確保と行政サービスの取組みについて</p>	<p data-bbox="718 226 1279 349">た。その調査結果は、どのようになっているか。 また、今後どのように活用されるか。</p> <p data-bbox="718 465 1279 925">始良市の女性相談では、配偶者からの暴力（ドメスティックバイオレンス・DV）に関わる相談件数が増加してきている。 配偶者暴力防止法では、身近な市町村に支援センターの設置を努力義務としている。配偶者等からの暴力防止および被害者支援計画策定の取組みとして、「配偶者暴力相談支援センター」を設置する考えはないか。</p> <p data-bbox="718 1039 1279 1308">(1) 安定した自治体の経営を目指して本市では、広報紙などへの企業広告の掲載も定着している。 さらなる歳入の確保を目指して、公用車への企業広告や、公共施設へのネーミングライツの実施を考えないか。</p> <p data-bbox="718 1424 1279 1644">(2) 市民の皆様が、日常生活に必要な情報や市政全般にわたる申請・手続き方法等をまとめた手引書として、「くらしの便利帳」を民間と共同で作成する考えはないか。</p>	<p data-bbox="1305 465 1372 495">市長</p> <p data-bbox="1305 1039 1372 1068">市長</p> <p data-bbox="1305 1424 1372 1453">市長</p>
3. 小山田邦弘	1. 教育行政のあり方、方向性について	<p data-bbox="718 1706 1279 1883">(1) 国難とも言われる我が国の現状をどのように捉えるか。それに対して、国の教育はどのようにあるべきと考えるか。</p> <p data-bbox="718 1951 1279 2074">(2) 教職員の不祥事が相次ぐなど、明るい話題の乏しい鹿児島県の教育界の現状をどのように捉え、どのような</p>	教育委員長

氏名	質問事項	質問の要旨	質問の相手
3. 小山田邦弘		<p>改善が必要と考えているか。</p> <p>(3) 教育委員会としては、現在の国や県の状況を鑑み、始良市の子どもたちをどのような方向に育成していきたいと考えているのか。</p>	教育委員長
	2. 子育て・教育環境としての家庭、地域社会について	<p>(1) 子どもたちが健やかに育っていくためには、学校ばかりでなく、家庭や地域社会の協力も欠かせない。子育て・教育環境としての家庭、地域社会の現状をどのように捉えているか。</p> <p>(2) 子育て・教育環境としての家庭、地域社会にどのようなことを期待しているのか。</p>	教育委員長
	3. 教育行政の受け手としての子どもたちについて	<p>(1) これまでの子どもたちと現在の子どもたちの違いや特徴をどのように捉えているか。</p> <p>(2) 今、教育委員会が進めようとしている教育を、子どもたちが受容し、教育効果を生み出すためには子ども自身にはどのような課題があると捉えているか。</p>	教育委員長