創立１５１周年
姶良市立柁城小学校　学校だより１月号

生き生き柁城

やる気・元気・根気

No.467
令和5年1月31日

いきいき柁城ブログ

「学ぶことは変わること」
～「誰かのために」と考え行動できる子に～

校長　宮路　公貴

昨年の干支の「寅」には「動き始め、胎動」といった意味があるようですが、今年の「卯」は、芽を出した植物の茎や葉が大きくなる時期で、目に見えて大きく成長する年だといわれています。

３学期の始業式では、**3年生の本坊梓さん**が、**「宿題に丁寧に取り組む、縄跳びで自分やクラスの目標を達成したい。」5年生の小倉千怜さん**が**「文字や漢字をきれいに書く、苦手な教科を減らす。」**と、力強く3学期の目標を発表しました。柁城小の子供たちの目標が、今年の干支のもつ意味のように大きく成長する年になってほしいと思います。

さて、4年生が加治木幼稚園の園児との交流学習を行いました。年下の子にどのように接すれば喜んでもらえるのか、そうした4年生の気持ちが伝わる温かい交流となりました。

「学ぶことは変わること」とよく言われます。これは、様々なことを学んだり、体験したりすることで、**今まで見えなかった視点から物事を見ると、全く違う見え方ができる**ようになるということです。つまり、**多様な視点を持つことで、周囲の様々な人の思いを想像することができ、自分の行動も律することができるようになる**と思うのです。

わたしは小さいとき、
おやつのお菓子が弟より大きくないとおこった。
じだんだふんで泣いたこともある。
わたしが世界のすべてであった。
わたしが世界のすべてであった。

やがてわたしは、弟もわたしと同じように、
大きいお菓子をほしがっていることが、わかってきた。
わたしはけんかしながらも、
同じように分けることをおぼえた。

ときには、弟があまりうまそうに食べるので、
自分のぶんも分けてやった。
弟といっしょにお菓子を食べると、
お菓子の分量はへったが、なんとなく楽しい。
こうして、わたしの中へ弟がはいってきた。
こうして、わたしの中へ弟がはいってきた。

岸　武雄さんという詩人が書いた**「わたしはひろがる」**という詩には、この「学ぶ」ことによる視野の広がりをよく表しています。一節を紹介します。

毎日のニュースを見ていると、自分のことしか考えられない、身勝手な考えによる犯罪が多いことにがっかりすることがあります。**人から何かをやってもらうのが当たり前ではなく、感謝の思いをもって自分の周りの人に役立つ何かをしようと考えられる柁城の子**を育てたいと思うところです。

３学期初日から、保護者、地域、見守り隊の皆様が、交通指導に立ってくださっています。温かい見守りの中で新学期をスタートできていることに感謝です。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

加治木図書館、郷土館前駐車場について

登下校時における送迎の利用が多く、施設の方や近隣の住民の方が困っているというお話を聞きました。図書館、郷土館利用者のための駐車場ですので、送迎のための利用は控えていただきますようお願いします。

入賞たくさん～がんばっています

姶良市福祉作文コンクール
最優秀賞　柴田　漣(1年)

新春書初め大会
金賞　大久保　穂香(2年)
銀賞　緒方　斗紀(2年)

むし歯の治療率５２.８％ (1月25日現在)
～治療率100%に！～

「歯科検診」で、むし歯が発見され、治療が必要と診断された人のうち、現時点で治療が終わっている人の割合は**５２.８％**。思うように治療率が上がっていないというのが現状です。**(昨年度の同時期は６５.４％)**

歯の治療は、遅れれば遅れるほど、痛みも治療日数も治療費も増えます。痛みを我慢しながら勉強をしても集中力も望めません。治療状況が把握できていないご家庭には、アンケートでの回答をお願いします。

本校では**「むし歯治療率100%」**を目指しています。よろしくお願いします。

行事予定

2月

1日(水)	なわとび大会
2日(木)	入学児童連絡会
3日(金)	PTA親睦委員会
7日(火)	加治木幼稚園交流(1年)
8日(水)	保健･代表･委員会活動
9日(木)	入学説明会･体験入学
10日(金)	PTA総務委員会
11日(土)	親睦ウォークラリー
15日(水)	クラブ活動
16日(木)	中学校職員授業参観 小中合同研修会
17日(金)	幼稚園授業参観
20日(月)	学校評議員会
22日(水)	委員会活動 PTA理事会
24日(金)	6年生を送る会　お別れ遠足 PTA親睦委員会
26日(日)	市生涯学習フェア
27日(月)	校納金引落日
28日(火)	授業参観･学級PTA(低･支)

3月

1日(水)	幼稚園交流(4年)
2日(木)	授業参観･学級PTA(中)
3日(金)	授業参観･学級PTA(高)
23日(木)	卒業式
24日(金)	修了式･離任式

R4年度 学校評価 集計結果(後期)

＊ 矢印は1学期からの変化

			保護者	教師	児童
明るい	学校	「揃える」の推進	↑ 3.0	↑ 2.7	3.2
		豊かな心	3.3	2.7	↓ 3.4
		問題行動の未然防止	3.3	↓ 3.1	3.4
	家庭	積極的な手伝い	2.8	↑ 2.8	↓ 3.1
		PTA･地域行事への参加	2.8	↑ 2.7	2.9
考える	学校	基本的な学習のきまり	↑ 3.1	2.8	3.5
		学習内容の定着	3.3	↑ 2.9	↑ 3.2
		思考･対話・振り返り	3.2	↑ 2.9	3.3
	家庭	家庭学習の充実	2.9	↑ 3.0	↑ 3.4
		１日10分音読	↓ 2.6	↑ 2.9	↓ 3.0
がんばる	学校	体力の向上	3.2	↑ 2.7	3.2
		危険予知･自己対応能力	↓ 3.3	↑ 2.9	↑ 3.5
		手洗い･うがい･食育	3.3	↑ 3.2	3.3
	家庭	家庭での体力づくり	3.1	↑ 3.1	↓ 3.1
		生活リズム･疾病治療	3.3	2.8	↑ 3.4

学校評価(後期)について

本年度(後期)の学校評価について，左表のような結果となりました。

１学期より向上している項目がある一方，「１日10分の音読」の評価が低くなっています。

本校ではこれまで，読書指導に重点を置き，校時や指導を工夫してきました。少しずつ成果は見えてきたものの，さらに充実させられる伸びしろがあるようです。

単なる読書だけでなく，「音読」をスラスラできることが，脳を活性化させ，理解力・思考力・表現力などの学力向上に直結する基礎中の基礎であるといえます。

今後も，学校では読書(音読)指導を充実させてまいります。家庭でも見届けるとともに，音読を聞いてあげることが上達の秘訣です。どうぞお子様の読書(音読)の様子を見届け，励ましてあげてください。