



いきいき柁城

やる気・元気・根気

No.460

令和4年5月25日



いきいき柁城ブログ

だれかのために ～「雪かき仕事」ができる人に～



校長 宮路 公貴

先日、柁城校区にお住まいの方から、次のような内容のお手紙をいただきました。

朝、ゴミ出しに行ったら、道いっぱい、ちりが広がっていました。片付けるため、急いで黄色のごみ袋とほうきを取りに戻り、再度行くと、男の子が片付けていました。その男の子はジョギング中で、吉原に住んでいるとの事。二人で片付けましたが、名前を聞かなかったことを後悔しています。私も柁城小卒で、このような立派な子供がいることをうれしく思いました。(概略)



心温まる内容で、すぐに子供たちにも担任を通して話をしました。その後、本校卒業生で、加治木中1年の繁山 暖翔さんであることがわかりました。

ゴミが散乱している所をそのまま通り過ぎてもよかったです。そこで足を止めてきれいにするという行動をした繁山 暖翔さん。「だれかがやらなければならない時に、そのだれかになる」という気持ちが行動につながったのだと思います。「だれかのために」という思いは、心を強くし、人生を豊かにしてくれます。

た人はもう姿を消しています。だから、誰がそれをしたか、知らないし、当然感謝される機会もありません。でも、雪かきをしていなかったら、雪は凍り付き、歩く人の中には、転んでけがをする人がいたかもしれません。

雪かきに限らず、そういう仕事をきちんとやる人が社会の要所要所にいないと、世の中は回っていきません。「雪かき仕事」が表しているのは、「自分にどんな得があるか」ではなく、「まわりの人たちのどんな不利益を抑止するか」を基準になされるものです。

私は、「雪かき仕事」という言葉を思い出しました。「雪かき仕事」は朝早く起きて、雪をすくって道ばたに寄せておくことです。起き出した人々がその道を歩いているときには雪かきをし

子供たちが、周囲の人々に温かく支えられて生きていることに気づき、感謝し、だれかのために役立ちたいという思いをもって自立していけるよう、教育活動を充実させていきたいと思えます。

学校図書館貸出冊数、100冊達成者

(4/17~5/18の1か月で)

本校では読書に力を入れています。朝の活動の読書の時間を増やしたり、昼休み後にも読書の時間を設定したりして、落ち着いた学校生活、学力の基礎としての読書を推進しています。ご家庭でもテレビを消して、スマホを置いて親子で読書の時間を作ってはいかがでしょうか。

図書館の本の貸出が4月17日に始まって5月18日までの1か月で早くも100冊以上を達成した9人の子供たちを紹介します。

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 5年2組 穂森結月さん(107冊) | 5年2組 平井愛莉さん(106冊) | 6年1組 森山優音さん(104冊) |
| 5年2組 平田明日香さん(104冊) | 5年3組 柁山翔太さん(103冊) | 6年1組 向江史織さん(101冊) |
| 5年3組 落合勇人さん(101冊) | 5年3組 倉田瑛亮さん(100冊) | 2年2組 穂森陽太さん(100冊) |

朝の活動では「ほっとまま」のボランティアの皆様が、読み聞かせをしてくださっています。絵本や紙芝居に目を輝かせる子供たちの姿が印象的です。子供たちの読書への興味を支えていただいていることにも感謝です。

いきいき柁城の子ブログ 是非ご覧ください！

子供たち、学校の日々の様子をブログで紹介しています。今年度は、40本のブログをアップしました。これからも活動の様子をたくさん載せていきます。ぜひご覧ください。(右上にQRコード)

\$' fi fl

\$' fi fl

&#

&%'

&#

&%'

CG4

("%%fi fl CG4

fi fl

(%

x

150周年 記念式典 Youtube動画
<https://youtu.be/l d9fPy-GfD4>

150周年記念式典の様子を期間限定で公開
しています(一般公開はされていません)。

/œ! £

%) fi fl

)* fi fl

%, fi fl

&# fi fl

&S fi fl f) fi

)

S fi fl

% fi fl fi z) fi

& fi fl

) fi fl

+ fi fl

S# fi fl f% & ' fi

f) zSfi

SS fi fl

S& fi fl fi %(fi

S' fi fl

S(fi fl fi z) fi

S) fi fl

S* fi fl CG4

fi fl f&) fi

%% fi fl fS ' fi

fi z) fi

%& fi fl

%' fi fl fS () fi

f) z%fi

CG4

)* fi fl

&# fi fl fi * "+ fi

CG4 fi fl

CG4

CG4

CG4

CG4