令和８年度　Ⅰ学期学校評価

姶良市立　柁城小学校

Ⅰ　学校の教育活動の取組の重点

【明るい子供】進んで挨拶し、温かい言葉を掛けられる子供
　発達支持的生徒指導の推進、夢や希望を育む教育活動の推進
【考える子供】学び方を身に付け、自ら進んで学ぶ子供
　読書に親しむ児童の育成、自立した学び手を育てる学習指導の推進
【がんばる子供】自分の目標に向かって粘り強く取り組む子供
　安全指導の徹底、たくましい心と体づくりの推進

2　教育活動の重点と評価（４段階評価の平均値）

【4：よくできている　3：できている　2：あまりできていない　Ⅰ：できていない】

学校教育目標	目指す姿（本年度の重点）			取組の評価					実際の姿の評価							目標値
				教職員（自己評価）	保護者（学校評価）	教職員	保護者	平均	児童（自己評価）	教職員（児童の評価）	保護者（我が子の評価）	児童	教職員	保護者	平均	
笑顔と成長のある学校　夢や希望をもち、ともに伸びゆく柁城の子	明るい子供（徳） 進んで挨拶し、温かい言葉を掛けられる子供	Ⅰ	温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができる子供 【自己存在感、共感的人間関係の育成】	温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができる子供の育成に取り組みましたか。	学校は、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができる子供の育成に取り組んでいますか。	3.4	3.5	3.5	あなたは、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができていますか。	児童は、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができていますか。	お子さんは、温かい言葉遣い（挨拶、感謝、共感、励まし）ができていますか。	3.3	2.8	3.Ⅰ	3.Ⅰ	3.2
		2	学校や社会のきまりを守ることができる子供 【規範意識の醸成】	学校や社会のきまりを守ることができる子供の育成に取り組みましたか（情報モラルを含む）。	学校は、学校や社会のきまりを守る子供の育成に取り組んでいますか（情報モラルを含む）。	3.3	3.5	3.4	あなたは、学校や社会のきまりを守っていますか。	児童は、学校や社会のきまりを守っていますか。	お子さんは、学校や社会のきまりを守ることができていますか。	3.4	2.7	3.3	3.Ⅰ	3.2
		3	夢や希望に向けて努力できる子供【体験活動、キャリア教育、道徳・特別活動の充実】	夢や希望に向けて努力できる子供の育成に取り組みましたか（体験活動や道徳・特別活動の充実）。	学校は、夢や希望に向けて努力できる子供の育成に取り組んでいますか（体験活動や道徳・特別活動の充実）。	3.0	3.4	3.2	あなたは、自分の夢や目標の達成に向けて努力していますか。	児童は、自分の夢や目標の達成に向けて努力していますか。	お子さんは、自分の夢や目標の達成に向けて努力することができていますか。	3.4	2.8	3.0	3.Ⅰ	3.2
	考える子供（知） 学び方を身に付け、自ら進んで学ぶ子供	4	読書に親しむ子供 【読書活動の充実】	読書に親しむ子供の育成に取り組みましたか。	学校は、読書に親しむ子供の育成に取り組んでいますか。	3.2	3.5	3.4	あなたは、よく本を読んでいますか。	児童は、よく読書をしていますか。	お子さんは、よく読書をしていますか。	3.Ⅰ	3.2	2.8	3.0	読書目標80%達成
		5	自分から進んで学習に取り組む子供 【自己調整力、学び方を身に付ける学習指導】	自分から進んで学習に取り組む子供の育成に取り組みましたか(自立した学び手を育てる学習指導の推進）。	学校は、自分から進んで学習に取り組む子供の育成に取り組んでいますか（自立した学び手を育てる学習指導の推進）。	3.Ⅰ	3.4	3.3	あなたは、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	児童は、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	お子さんは、自分から進んで学習に取り組んでいますか。	3.2	3.0	2.8	3.0	3.2
		6	学習したことを理解し、身に付けている子供 【学習内容の理解、定着】	学習したことを理解し、身に付けている子供の育成に取り組みましたか。	学校は、学習したことを理解し、身に付けている子供の育成に取り組んでいますか。	3.0	3.3	3.2	あなたは、学校での学習がよく分かり、身に付けていますか。	児童は、学習したことを理解し、身に付けていますか。	お子さんは、学習したことを理解し、身に付けることができていますか。	3.3	2.8	3.0	3.0	市・県・全国平均以上
	がんばる子供（体） 自分の目標に向かって粘り強く取り組む子供	7	安全に気を付けて生活できる子供【交通事故、水難事故、学校事故等の防止】	安全に気を付けて生活できる子供の育成に取り組みましたか。	学校は、安全に気を付けて生活できる子供の育成に取り組んでいますか。	3.3	3.5	3.4	あなたは、安全に気を付けて生活することができていますか（交通事故、けがなど）。	児童は、安全に気を付けて生活していますか（交通事故、水難事故、学校事故等）。	お子さんは、安全に気を付けて生活することができていますか（交通事故、水難事故等）。	3.6	2.9	3.4	3.3	重大事故・アレルギー事故０（ゼロ）
		8	規則正しい生活やむし歯予防ができる子供【早寝・早起き・朝ごはん、歩いて登校、むし歯予防】	規則正しい生活やむし歯予防ができる子供の育成に取り組みましたか。	学校は、規則正しい生活やむし歯予防ができる子供の育成に取り組んでいますか。	2.8	3.5	3.2	あなたは、規則正しい生活や歯みがきなどのむし歯予防ができていますか。	児童は、規則正しい生活やむし歯予防ができていますか。	お子さんは、規則正しい生活やむし歯予防ができていますか。	3.4	2.7	3.3	3.Ⅰ	むし歯治療率80%以上
		9	運動をよくする子供 【運動の習慣化】	運動をよくする子供の育成に取り組みましたか。	学校は、運動をよくする子供の育成に取り組んでいますか。	2.8	3.4	3.Ⅰ	あなたは、運動をよくしていますか。	児童は、運動をよくしていますか。	お子さんは、運動をよくしていますか。	3.4	3.Ⅰ	3.Ⅰ	3.2	3.2
	信頼される開かれた学校	10	各種便り、ホームページ等による教育目標や教育活動の情報発信 【開かれた学校】	教育目標や教育活動の情報発信に取り組みましたか。（各種便り、ホームページ等）	学校は、教育目標や教育活動の情報発信に取り組んでいますか。（各種便り、ホームページ等）	3.Ⅰ	3.6	3.4								
		ⅠⅠ	児童の安全や人権を尊重した教育活動の展開 【安全・安心な学校】	児童の安全や人権を尊重した教育活動の展開に取り組みましたか。	学校は、児童の安全や人権を尊重した教育活動の展開に取り組んでいますか。	3.4	3.5	3.5								
		Ⅰ2	ＩＣＴ活用等、教育の動向を踏まえた教育活動の充実 【教育研究の推進】	ICT活用等、教育の動向を踏まえた教育活動の充実に取り組みましたか。	学校は、ICT活用等、教育の動向を踏まえた教育活動の充実に取り組んでいますか。	3.Ⅰ	3.5	3.3								
		Ⅰ3	教育活動の見直しやデジタル化等による業務の効率化 【業務改善の推進】	教育活動の見直しやデジタル化等による業務の効率化に取り組みましたか。	学校は教育活動の見直しやデジタル化等による業務の効率化に取り組んでいますか。	3.Ⅰ	3.5	3.3								

学校評価への御協力、ありがとうございました。
　３．２未満のところを黄色で表示しています。また、今年度の重点として学校経営グランドデザインに挙げた目標値を右欄に示しています。
　これらを踏まえ、２学期は特に、🟨 部分に取り組んでまいります。
　引き続き、御理解・御協力をよろしくお願いします。

3 保護者アンケートに対する回答と今後の対応について

日頃より、本校の教育活動に温かい御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。

教職員への温かい御言葉をはじめ、お子様の学校生活や教育環境に関する貴重な御意見を多数いただきました。いただいたお声を真摯に受け止め、学校としての現状の取組と今後の対応方針について、下記のとおりお知らせいたします。

1 タブレット端末・デジタル化（ICT教育）について

- ○ 荷物の軽量化：週末やプール授業等の荷物が重なる時期の負担を考慮し、持ち帰る教材の精選及び学校に置いておいてもよい教材の範囲を児童の状況に応じて、学年ごとに柔軟に対応してまいります。
- ○ 端末の使い方・家庭学習：端末の活用につきましては、利用時間や使い方のルールを徹底するとともに、紙のノートやプリントによる学習とのバランスに配慮した指導や宿題の設定に努めてまいります。
- ○ お便り・連絡の周知方法：今後もお便りや各種連絡につきましてはマチコミによるデジタル配信を基本といたしますが、見落としの防止や読みやすさに配慮し、配信方法や運用の見直しを検討してまいります。

2 安全管理・登下校について

- ○ サマータイム及び熱中症対策：下校時の気温上昇や児童の体調面には十分留意しておりますが、引き続き暑さ指数（WBGT）の確認を含め、安全を最優先とした柔軟な運用に努めます。
- ○ 登下校の安全指導：通学路での安全マナーについて指導の充実を一層図ってまいります。御家庭におかれましても、危険な歩行をしないよう定期的な言葉掛けの御協力をお願いいたします。

3 学習指導・学校生活・行事について

- ○ 行事予定や持ち物の周知：年間の行事予定につきましては、「年間行事予定表」や毎月の「学校便り」にて御確認をお願いいたします。また、準備していただく物等につきましては、週報等を通じてできる限り早くお知らせできるよう努めてまいります。なお、令和8年度の年間行事予定については、柁城小学校のホームページに掲載しました。
- ○ 学年・学級間の連携：学年・学級ごとに指導内容に差が生じないよう、学年主任を中心に教員間の連携を進めます。

4 生徒指導・情報モラル教育・いじめ対応について

- ○ スマホ・情報モラル教育：情報モラルやスマホの安全な利用につきましては、児童向けにはこれからも学級活動等において継続して指導を行ってまいります。また、親子で参加するスマホ教室の開催につきましては、来年度に向けて実施を検討してまいります。
- ○ いじめ対応：いじめや児童間のトラブルにつきましては、未然防止及び早期発見に努め、御相談いただいた際には、迅速かつ丁寧な聞き取りとフォローアップに努めてまいります。

5 その他

- ○ 給食着の管理：給食着の運用につきましては、衛生面や安全面、保護者の皆様の負担軽減等を考慮し、2学期から希望する児童は「マイエプロン・三角巾の着用を可」とすることとします。また、令和9年度からは、全員マイエプロン・三角巾を着用としますので、よろしくお願いします。
- ○ あいさつの励行：地域や通学路での気持ちの良いあいさつができるよう、日常の学校生活の中であいさつの習慣化を根気よく指導してまいります。
- ○ 校外活動の表彰：学校外のスポーツクラブや文化活動等で活躍した児童の頑張りを承認し応援するため、大会等で入賞した際にはぜひ担任までお知らせください。学級の中で表彰や称賛を行ってまいります。

皆様からいただいた貴重な御意見は、今後の学校運営の改善に活かしてまいります。今後とも、お子様の健やかな成長のため、御理解と御協力を賜りますようお願い申し上げます。