

令和5年度 学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項

始良市立帖佐小学校

目指す子ども像 【重点課題】	共通実践事項		
<p>やさしく 礼儀を尊ぶ、やさしい子ども</p> <p>【思いやりや規範意識、郷土愛などの豊かな心を育てる教育の推進】</p>	学 校	1	答えが一つでない課題に子どもたちが道徳的に向き合い、考え議論する道徳の授業に取り組む。
		2	いじめ問題や不登校の未然防止を継続的に行うとともに、発生した場合は迅速に組織的な対応をする。
		3	子どもたちが自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるよう、適切な評価（言動への価値付け、称賛等）を行う。
	家 庭	1	各家庭で一事徹底（手伝い、挨拶等）を設定し、毎日実行させる。
		2	学校、家庭、地域で「元気で気持ちのよい挨拶」を励行する。
<p>かしこく 進んで学ぶ、かしこい子ども</p> <p>【「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善】</p>	学 校	1	チャイムで授業を始め、「めあて」の提示と「まとめ」の確認を確実にし、チャイムで終わる。
		2	単元末テスト等の達成度を実態に応じて設定するとともに、見直しの徹底と、補充・発展問題への取組で基礎学力の定着を図る。（やり直して満点に）
		3	一人一人が年間読書冊数の目標を立ててチャレンジし、良書や新聞に触れさせる。
	家 庭	1	学年毎に設定された学習時間（低40分、中60分、高90分）を確保するために、落ち着いて学習できる環境を整える。
		2	親子で本に親しむ時間（図書、教科書の音読）を設ける。
<p>たくましく 自ら鍛える、たくましい子ども</p> <p>【体力・気力の向上と豊かな健康観を育む教育の推進】</p>	学 校	1	体育の学習で目標の設定と体力向上のための「体づくり運動」を必ず行うとともに、一校一運動を通して各種運動技能の向上を図る。
		2	交通教室、避難訓練、廊下歩行指導の充実を図り、家庭と連携してヘルメット着用等の交通ルールの定着を図る。
		3	そうじの「さしすせそ」とボランティア（緑化活動等）に精一杯取り組み、整った美しい学校にする。
	家 庭	1	「早寝・早起き・朝ご飯」を実践して、生活リズムを確立させる。
		2	ノーメディアタイムやノーメディアデーに取り組む。

