

2 令和7年度 学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項

始良市立帖佐小学校

目指す子ども像 【重点課題】	共 通 実 践 事 項		
やさしく 礼儀を尊ぶ、やさしい子ども 【思いやりや規範意識、郷土愛などの豊かな心を育てる教育の推進】	学 校	1	考え議論する道德の授業に取り組むとともに、日常生活の中で、自他ともに大切にすることや郷土愛などの活動意欲を認めるよう、適切な評価(言動への価値付け、称賛等)を行う。
		2	一人一人を大事にし、いじめ問題や不登校の未然防止を継続的に行うとともに、発生時には、早期に組織的な対応を行う。
		3	挨拶や言葉遣いなど5つの誓いについての児童の行動を認める評価(言動への価値付け、称賛等)を行う。
	家 庭	1	各家庭で一事徹底(手伝い、挨拶等)を設定し、実行させる。
		2	家庭、学校、地域の一員として、様々な社会活動への参加など、道德性の向上に向けた連携を図る。
かしこく 進んで学ぶ、かしこい子ども 【「学習者主体の授業」の実現に向けた授業改善】	学 校	1	チャイムで授業を始め、チャイムで終わると共に、思考力を育む「めあて」と「まとめ」の設定を確実にし、学習者主体の授業を展開する。
		2	単元終末時の達成目標を設定するとともに、補充・発展問題への取組で基礎学力の定着を図り、定着を見届ける。
		3	音読で言葉に慣れ親しむとともに、年間読書冊数の目標を立て、必読書や新聞活用等、読書活動の質の向上に取り組む。
	家 庭	1	学習時間(低40分、中60分、高90分)の確保と、落ち着いて学習できる環境を整え、見届ける。
		2	親子で本に親しむ時間(図書、教科書の音読)を設ける。
たくましく 自ら鍛える、たくましい子ども 【自ら安全意識をもち、体力・気力の向上と豊かな健康観を育む教育の推進】	学 校	1	体育学習で運動量を確保するとともに、「一校一運動」や体力調査結果を踏まえた継続的な体力づくりに努める。
		2	交通安全教室や避難訓練、廊下歩行等における指導の充実を図り、家庭と連携して、交通安全ルールの定着を図る。
		3	清掃活動とボランティアに精一杯取り組み、清掃、整理整頓が行き届いたきれいな学校にする。
	家 庭	1	「早寝・早起き・朝ご飯」を実践し、生活リズムを確立させる。
		2	ノーメディアタイムやノーメディアデーに取り組む。