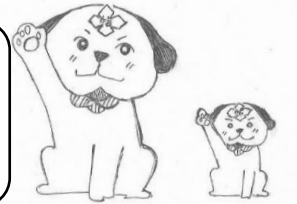


令和7年度 帖佐小学校グランドデザイン

【始良市教育理念】 ふるさとを愛し、未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり
【教育の目標】 3つの自立：社会的な自立：学びの自立：生活上の自立
○ふるさとを誇れる ○生きる力に溢れる ○夢や希望を抱く
【子育て基本条例】 自立する子どもの育成を目指した社会全体の協働

【校訓】
やさしく かしく たくましく



【学校教育目標】心豊かでたくましく、自ら考え、学び・行動する帖佐っ子の育成

【めざす子ども像】

(やさしく)礼儀を大事にし、心豊かな子ども
(かしこく)進んで学ぶ、自立した子ども
(たくましく)自ら鍛え、体づくりに励む子ども

【めざす学校像】

一人一人が笑顔で、自分のよさを生かせる学校
主体的に学び、確かな力を付ける学校
整理整頓され、落ち着きのある学校
保護者と共に、地域に生きる学校

【めざす教師像】

児童一人一人をみつめ、成長を励まし支える教師
確かな学力、気力・体力を育てる教師
専門職としての研鑽に努め、高め合う教師
服務規律を自覚し、協働する教師

研究テーマ

【学力向上】

一人一人が主体的に学び、学んだことを豊かに表現できる子供の育成
～教科の特性に応じた、個別最適・協働的な学びを通して～

重点課題

- 1 「学習者主体の授業」の実現に向けた授業改善
- 2 思いやりや規範意識、郷土愛などの豊かな心を育てる教育の推進
- 3 自ら安全意識をもち、体力・気力の向上と、健康観を育む教育の推進

やさしく(思いやり・基本的生活習慣)

かしこく(学び合う力・豊かな表現)

たくましく(進んで運動・安全な生活)

- 教児共に立ち止まっの挨拶 100%
- 全職員による言葉遣いの指導90%
- 道徳の時間の充実(考え議論する道徳)
- ボランティアへの取組 80%以上
- いじめ問題の未然防止、早期発見・早期対応
- 不登校の早期対応、ケース会議等での関係機関との連携

- 諸学力調査 市・県・全国 平均以上
- 単元、学期末テスト 平均85点以上
- 共通実践事項(思考を促すめあて、児童が考えるまとめ、思考活動) 90%
- 必読図書読破 70%以上
- 授業が楽しい90%, 授業がよく分かる90%
- 職員研修 校外研修への年1回以上参加、還元 100%、校内研修の充実

- 清掃活動、ゴミ0意識向上 90%
- 安全な廊下歩行、整然とした教室移動 90%
- さわやか調べ(はんかち等) 90%
- 給食後の歯磨き 100%
- 登下校の安全、安全な過ごし方の徹底
- 体力・運動能力調査 県・全国平均以上 5割達成

取組4 豊かな人間性

- 一事徹底の推進(帖佐っ子5つの誓い)
- 考え、議論する道徳の授業展開
 - ・ 道徳性の向上(モラリティインプルーブメント)
- 豊かな感性を育む体験活動の充実
 - ・ ボランティアの推進

取組5 生徒指導

- いじめ問題や不登校等の未然防止・組織的対応
 - ・ 全校で取り組む生徒指導
 - ・ 保護者、関係機関等との連携
 - ・ 課題予防的生徒指導の推進(ニコニコチェック等)
- 人権同和教育の充実(Mom)
 - ・ 自他の大切さを認める仲間づくり

取組9 家庭との連携

- 家庭学習の習慣化と見届け
- 基本的生活習慣の確立
 - ・ 挨拶、言葉遣い、早寝・早起き、朝ご飯
 - ・ メディアとの適切な関わり
- 健康診断結果を基にした早期治療
- 非認知能力の育成
 - ・ 最後までやり抜く力(目標を達成する力)
 - ・ 人と関わり、関係を築ける力(他者と協働する力)
 - ・ 前向きな気持ちや自分の感情を調整する力(情動を制御する力)
- 「帖佐っ子読書の日」での共感、共有

取組12 業務改善

- 教育の質の維持・向上、子供と向き合う時間の確保
 - ・ 勤務時間管理の徹底
 - ・ 外部人材の活用
 - ・ 備品、消耗品、文書の整理・整とん
 - ・ 計画的購入及び廃棄

取組1 学力向上

- 学習者主体の授業の構築
 - ・ 自己解決と協働する場の設定
 - ・ 基礎・基本定着と、思考力を育む問題の取組
- ICT 機器(タブレット)の効果的な活用
 - ・ 情報活用能力の向上と、情報モラルの育成
- 書く・読む活動の充実
 - ・ 新聞を活用した書く活動や音読活動
- 学力向上アクションプランのPDCAサイクルの実施

取組2 個の力を伸ばす教育

- 特別支援教育の充実
 - ・ 各学びの場における支援の連携
- 個に応じた指導の推進
 - ・ 各学力調査等の評価と指導の一体化
 - ・ 個別指導、補充指導

取組3 職員研修

- 教員育成指標に基づく研修参加と実践
- 校内研修の充実
- 諸学力調査等の分析と指導法の研究

取組8 帖佐中学校ブロック共通実践事項

- 学習の構えの確立
 - ① 授業前の黙想 ② 学ぶ姿勢の定着
 - ・ 背筋を伸ばす、話し手に体を向ける
 - ・ 肘を伸ばしての挙手と返事
 - ③ 前日の登校準備、忘れ物なし
- 学習環境の整備
 - ① 授業で使う物だけを出す
 - ② 机の中やかばん棚の整理
- 家庭学習の習慣化
 - ① 学習時間の確保(低 40 分以上 中 60 分以上 高90 分以上)
 - ② 静かな環境での学習(TV・ゲーム等のスイッチを切る)

取組6 体力・運動能力、健康

- スポーツに親しむ習慣の育成
 - ・ 運動調査結果を踏まえた体力づくり(筋力、持久力、柔軟性、瞬発力、敏捷性)
 - ・ 一校一運動「なわとび」の充実
 - ・ エクシードの活用
- 教科体育・体育指導の充実
 - ・ 目標設定と運動量の確保
 - ・ 進んで健康づくりに努める保健領域
- 健康な生活習慣の育成
 - ・ 早寝、早起き、朝ごはんの定着
 - ・ 各治療率の向上と予防歯科の推進
- 教児共に取り組む清掃活動

取組7 危機管理、安全指導

- 安全教育の充実
- 施設の安全点検と事後対応の連携
- 学校給食の安全体制と確認

取組10 PTA・地域・関係機関との連携

- 若葉学園との連携強化
- PTA活動等の推進
- 帖佐っ子を育てる会・見守り隊との連携(関係機関、自治会、民生委員等)
- 幼小連携(スタートカリキュラム、幼小交流)
- 地域、高齢者、福祉施設との交流
- 地域行事への積極的参加
- 警察、「あいびあ」等との情報共有、行動連携
- 地域人材、地域資源の活用(SSVC+との連携)

取組11 信頼される学校づくり

- 学校評議員会の充実
- 民生・児童委員との連携
- 学校便りやHP、ブログによる学校情報発信