

生徒一人ひとりが未来社会を切り拓くための“資質・能力”を 確実に育成する帖佐中

～〇一步前進 共に(生徒・保護者・教職員)やりきる帖佐中～

どんな帖佐中を目指していますか？

こんなことを考えています！

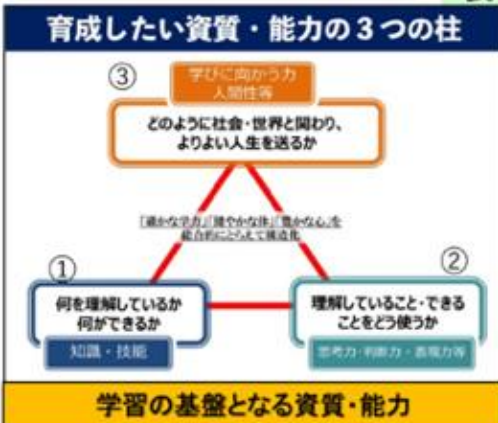


- <学校教育目標> ○自立した生徒の育成
- <キャッチフレーズ> ○いきいきあいさつまナー日本一の学校
- <学校自慢> ○一人一芸を目指して、一生懸命取り組む生徒
- <経営の重点>
 - 生徒・保護者・教職員が共に成長する「魅力ある学校づくり」
 - 規律づくりを重視した集団に対する指導と一人ひとりに応じた共感的な指導
- ★キャッチフレーズ
 - 一步前進 共に(生徒・保護者・教職員)やりきる帖佐中



資質・能力って何ですか？

これからは「学力」も含めて「**資質・能力**」と表現します。以下のようなことを考えています。



- 左図①と②と③をバランス良く育成
- 特に③「学びに向かう力 人間性等」重視
- 高校入試・大学入試もこの3つの資質・能力に沿って出題されている
- 3つの資質・能力を育てるための学習の基盤として、「情報活用能力(情報モラル含む)」

GIGAスクール構想(帖佐中DX)の推進



- ★タブレットの活用
- ★個別最適化の授業
- ★ベストミックスの授業

いじめの問題は“1件でも多く発見し、解消する”よう努めます！



また、職員の業務改善・働き方改革も意識します。ご理解を。
●目的：生徒と向き合う時間を増やし教育の質の向上



保護者は何をしたらいいですか？

協力して、充実・思い出に残る1年に！しましょう

- 生徒の“自立(自律)”を目指した子育て
- 子どものよさを見つけ、伸ばす(ほめる・しかる)
(子育てを通して保護者もさらに成長しませんか?)
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 決められた方法で安全に登下校
- ネット利活用への対応(ルール・フィルタリング)
- 家庭学習の達成状況を確認
- 生徒の体力づくり・健康管理
- 家庭教育学級・PTAなどで積極的に学ぶ

ご意見・ご感想をお待ちしています。



QRコードをスマホ等で読み込み、ご記入ください。(5月10日まで)