



## 体験活動は、学びの宝庫！

校長 山田 吉夫

6月18日(水)の午後、5年生3学級の児童全員が田植えの体験をしました。平日の午後にも関わらず、多くのPTA（思いやり部）の皆様や校区コミュニティ協議会の皆様方がお手伝いくださり、貴重な体験活動を実施することができました。ここで改めて感謝申し上げます。

5年生は、社会科で食料生産（農業や水産業）について学習しますので、水稻栽培は学習内容とも直結しており、イメージを膨らませる上でも大変役立つ体験と言えます。しかし、このような体験活動での学びは、それだけに留まりません。水田に初めて入った子供たちは、泥の感触や歩きにくさ、土のにおいなどを声に出して表現していました。自然との関わりについて、目や耳で見聞きするだけでは分からない貴重な学びがそこにあったと思います。

また、この日の体験のために、多くの人々にお世話になりました。田植えの準備は、長期にわたり、様々な作業が必要になります。この体験を通して、お世話になった父母や祖父母、地域の方々との繋がりを改めて実感し、感謝の気持ちをもつことができたのではないかと思います。

さらに、この日の午前中は、6年生3学級の児童が別の体験活動をしていました。始良市社会福祉協議会、青雲会の方々を講師に招き、目や耳の不自由さ、高齢者の足腰の不自由さ、車いすの介助など、様々な福祉体験活動を行いました。介助されながら「少し怖かった」と感想を述べる児童も数人いて、介助される側の気持ちも理解できたのではないかと感じました。これらの体験を通して、福祉に携わる人々の営みを、少しでも自分事として捉えることができたのではないかと思います。

この他にも、始良小学校では多様な体験活動を実施しています。例えば、先日残念ながら雨で現地までは行けませんでした。4年生は重富海岸の干潟観察をこの時期に行っています。4年生は、次の7月にある星空学習にも期待しています。

これら様々な体験活動には、次のような効果が期待されています。

- 1 現実の世界や生活などへの興味・関心、意欲の向上
- 2 問題発見や問題解決能力の育成
- 3 思考や理解の基盤づくり
- 4 教科等の「知」の総合化と実践化
- 5 自己との出会いと成就感や自尊感情の獲得
- 6 社会性や共に生きる力の育成
- 7 豊かな人間性や価値観の形成
- 8 基礎的な体力や心身の健康の保持増進

（体験活動事例集－体験のススメー平成20年1月文部科学省より）



小学校学習指導要領（平成29年7月）には、体験活動は、“…家庭や地域社会と連携しつつ体系的・継続的に実施できるよう工夫すること。”と記されています。まずは、体験活動の目的を明確にし、実施できる環境を整えることができれば、充実した体験活動に繋がります。家庭や地域社会とより良い連携をしながら、体験活動を充実させていきたいと思っておりますので、これからも御支援・御協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

# 学校がとてもきれいになりました～第1回愛校作業

5月25日(日)に今年度1回目の愛校作業が行われました。当日は朝早くからたくさんの児童や保護者の皆様に御協力いただき、除草や落ち葉集め、側溝掃除など、普段できない作業を丁寧にさせていただきました。およそ2時間の作業でしたが、学校がとてもきれいになりました。児童も安心・安全な環境のもと、より一層、勉強や運動に励むことができると思います。ありがとうございました。



## 有機野菜生産者の方々と交流学習

5月26日(月)、有機野菜生産者3名の方を講師に招き、有機野菜のことや農業の楽しさについて学習しました。私たちのために安全でおいしい野菜を心をこめて作っていることを知り、より感謝の気持ちをもって食べようという意識をもつことができましたようです。



## 歯と口の健康教室



6月3日(火)に1年生と5年生を対象に歯と口の健康教室が行われました。歯科医の先生や歯科衛生士の方に、歯を健康に保つポイントやブラッシングの仕方を教えてもらい、歯の大切さや歯磨きの大事さを学びました。歯科検診でむし歯があった児童は早めの受診をお願いします。



## ともに生きる～福祉体験学習

6月18日(水)6年生が総合的な学習の一環で福祉体験学習を行いました。装具を装着しての高齢者疑似体験や車いす体験を通して、障がいや高齢に伴う心身の変化、その生活を知り、思いやりの心を育むことができました。誰もが暮らしやすいまちづくりについて考えるよい機会になったと思います。



## ☆ よりよい学校に～児童総会 ☆

6月13日(金)3校時、3年生以上の学年で児童総会を行いました。「ルールを守る始良小」をテーマに、主に「気持ちよいあいさつ・ぼかぼか言葉を使うには」「他学年とも仲良くするにはどうすればいいか」について話し合いました。今年も、異学年でグループを作り、活発な話し合いができました。「チェック表を作る。」「上学年が下学年に読み聞かせをする。」など様々なアイデアも出ました。よりよい学校にしていこうという意欲が伝わってきました。



## 田植えをしました

6月18日(水)に5年生が総合的な学習の一環で田植えをしました。PTAの思いやり部、執行部の皆様が、長い時間をかけて田植えができるように準備してくださいました。

当日は、大変暑い中でしたが、PTA、校区コミュニティ協議会の協力をいただきながら、一本一本心を込めて稲を植えました。なかなか経験できない泥の感触を体いっぱい味わいながら、嬉しそうに活動する5年生でした。御協力いただいた関係者の皆様、本当にありがとうございました。秋の稲刈りが今から楽しみです。



## 7～8月の主な行事予定

★ 現時点の予定であり、変更になる場合もあります。

6月30日(月)水泳学習参観週間(～7月4日)  
7月4日(金)学級PTA(下学年6校時,上学年放課後)  
7月15日(火)スクールカウンセラー来校  
7月18日(金)1学期終業式  
7月23日(水)～25日(金)

教育相談実施予定日(希望者)

8月1日(金)21日(木)出校日

※ 第2回PTA愛校作業は9月28日(日)に実施予定です)

## ☆新しい先生の紹介☆

- のびのび1組 先生(先生の  
育児短時間勤務の補助として)
- 通級指導教室 先生(先生の  
産休代替として)

