

<p>「ぼく」の気持ちは、どのように変化 したのだろうか。</p>	<p>めあては、青線で囲む。</p>	<p>1 授業で共通理解する観点（読み、話し合い、学習のポイントなど）を記入する。</p>	<p>2 学習した内容を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ですべたことを中心に書く。 友達の考えやキーワード、大切なところを付け加えて書く。 大切なキーワードは、赤か青で書く。 ワークシートがある場合は、貼り付けておく。 	<p>3 学習のまとめを記入する。赤線で囲む。</p> <ul style="list-style-type: none"> めあてに対するまとめを書く。 学習で分かったこと、友達のよかった考えなどを書く。
<p>三マス分取り、線を引く。</p>	<p>下の欄には、</p> <ul style="list-style-type: none"> ○新出漢字、語句の意味などを記入する。 ○簡易な漢字テストに利用する。 ○必要に応じてこれので学習した内容のポイントを書く。 	<p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・○○さんのう意見で、が分かりました。 ・自分と比べるとだ。 		

算数科

ノートの書き方例（中学年～高学年）

日付や教科書のページ数を書く。

4/12

学習問題を書く。青線で囲む

1 見通しを立て、自分の考えを書く。

- ・ 絵やブロック図、テープ図などでかく。
- ・ 言葉で説明を書き加える。

2 友達の考えなども書き込む。

3 適用問題や練習問題をする。

学習内容によっては、計算スペースをしっかり確保するような工夫

- ・ 計算などで間違えても、二重線を引いて消すようにする。

4 めあてに対するまとめをする。赤線で囲む。

①キーワードを与え、自分でまとめさせる。→②全体でまとめる。の手順を大切にする。

5 学習に対するまとめをする。

ふり返りの観点（例）…わー分かった、
がーがんばったこと
ともー友達のよかったことなど

理科

ノートの書き方例（中学年～高学年）

三マス分取り、
線を引く。

日付やその日の天気や気温を書く。

4/12

学習課題を書く。
青線で囲む

1 予想する。

- ・ 予想したことを簡単に言葉や図でかく。

2 観察や実験の方法

- ・ 予想をもとに観察や実験の方法をできるだけ詳しく書く。
- ・ どのような結果が得られるか、予想される結果まで書くようにする

3 結果

- ・ 観察や実験の結果を書く。
- ・ 実験中に気付いたことや考えたことも、付け加えるようにする。

4 分かったこと 赤線で囲む。

- ・ 分かったことを自分なりの図や言葉でまとめる
- ・ 友達の考えも書き込む。
- ・ 新たな疑問が生まれたら、書き込んでおく。

社会科

ノートの書き方例（中学年～高学年）

日付や教科書のページ数を書く。

4/12

追求問題（めあて）を書く。青線で囲む。

1 追求問題について予想を立てる。

2 追求の柱（調べること）を書く。

調べる方法についても書いておく。

3 資料から分かったことをまとめる。

- ・資料の言葉を自分の言葉に置き換えてまとめるようにし、丸写ししないようにする。
- ・写真、絵、グラフ等から読み取れたことを書く。
- ・いくつかの事実を結びつけて分かったことを書く。
- ・社会的事象を観察し、絵や図、グラフ、文に表して書く。

マス分取り、線を引く。

4 自分の考えをまとめる。赤線で囲む。

- ・分かったことに対して自分の考えをまとめる。
- ・事実と関連づけてまとめる。
- ・いろいろな視点から考えて書く。